

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа Перспектива»**

**Публичный доклад по итогам 2015/16 учебного года**

**Оглавление**

1. Общая характеристика .....	2
2. Ресурсы и условия осуществления образовательного процесса .....	5
2.1. Кадровый состав .....	5
2.2. Методическая деятельность .....	5
2.3. Материально-техническое оснащение .....	7
2.5. Внешние ресурсы развития .....	9
3. Особенности функционирования и развития школы .....	10
3.1. Обеспечение безопасности .....	10
3.2. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, организация питания. .....	11
3.3. Воспитательная деятельность .....	13
3.4. Образовательная деятельность .....	17
3.5. Дополнительное образование .....	20
3.6. Анализ травматизма обучающихся .....	22
4. Результаты образовательного процесса .....	23
4.1. Результаты успеваемости обучающихся по итогам 2015/2016 учебного года (общие показатели) .....	23
4.2. Результаты итоговой аттестации .....	28
4.3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях .....	30
5. Решение задач в 2015/16 учебном году, определённых Публичным докладом за 2014/15 учебный год .....	33
6. Выводы .....	34
6.1. Перспективы развития школы на 2016-2017 учебный год .....	35
6.2. Задачи на 2016/17 учебный год .....	35

## 1. Общая характеристика

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа Перспектива» (ГБОУ Школа Перспектива) осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

-Лицензии на образовательные услуги по реализации образовательных программ серия 77 Л01 № 0007103, регистрационный № 036298 от 26 июня 2015 года;

-Свидетельства о государственной аккредитации серия 77А01 № 0004022 от 14 декабря 2015 года;

-Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения серия 77 № 01098531 от 25 сентября 2015 года;

-Свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 77 № 01098530 от 25 сентября 2015 года;

-Устава Государственного образовательного учреждения города Москвы «Школа Перспектива»;

-Программы развития школы, направленной на обеспечение условий для удовлетворения потребностей населения в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формированию системы непрерывного образования.

Юридический адрес: 141411, г.Москва, ул.Синявинская, д. 11А

Фактические адреса: 141411, г.Москва, ул.Синявинская, д. 11А

141411, г.Москва, ул.Синявинская, д. 11 Б

141411, г.Москва, ул.Синявинская, д. 11Д

Телефон: 8(499)284-14-80

Адрес электронной почты: [perspektiva@edu.mos.ru](mailto:perspektiva@edu.mos.ru)

Учредителем Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа Перспектива» является Департамент образования города Москвы.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа Перспектива» основано 1 сентября 2014 года.

1 сентября 2015 года введено в эксплуатацию второе здание школы.

14 октября 2015 года закончился процесс реорганизации с общеобразовательной школой № 740, по завершении которого были внесены изменения в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа Перспектива».

Было построено новое здание для детей дошкольного возраста, двери которого открылись 28 марта 2016 года.

На конец 2015/16 учебного года в школе обучалось 843 обучающихся, из них по программам:

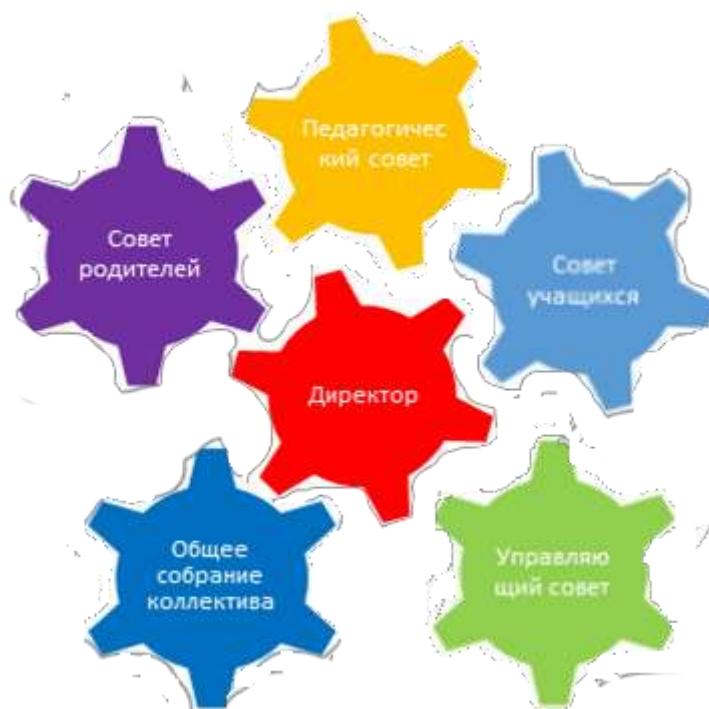
-дошкольного образования - 195 обучающихся,

- начального общего образования (1-4 классы) - 297 обучающихся,
- основного общего образования (5-9 классы) - 306 обучающихся,
- среднего общего образования (10-11 классы) - 45 обучающихся.

В школе открыты 25 классов, из них:

- в начальной школе -11 классов,
- в основной школе -12 классов,
- в средней школе - 2 класса с профильными группами.

В решении стратегических вопросов развития школы, корректировке образовательной программы, организации жизни дошкольного и школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления:



Согласно «Положению об Управляющем совете» его деятельность основывается на принципах добровольности, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета осуществляют свою работу на общественных началах. Управляющий совет состоит из следующих участников: родителей (законных представителей) обучающихся - 8 человек; обучающихся - 4 человека; работников учреждения (в том числе, директора) - 5 человек; представителя Учредителя, кооптированных членов-2 человека. Общая численность Управляющего совета 20 (двадцать) человек. Председатель - Карпенко Олеся Сергеевна. С целью защиты прав и интересов участников образовательного процесса по инициативе Управляющего совета была создана и работала в течение учебного года Общественная приемная.

В этом учебном году активно работал **Совет учащихся**, в состав которого входили старосты ученических коллективов и наиболее активные ученики школы. Общая численность Совета учащихся-14 человек. Заседания Совета

проводились 2 раза в месяц. Совет учащихся способствовал развитию индивидуальности каждого ребенка, сплочению ученического коллектива, демократизации школьной жизни. Его деятельность была направлена на создание условий для развития отношений внутри детского коллектива, взаимоуважения детей и взрослых. На заседаниях Совета учащихся обсуждали вопросы проведения школьных конкурсов, участия в общественных и волонтерских движениях. Лидеры Совета учащихся делились своим опытом работы с участниками Советов других школ, в свою очередь изучая их модели самоуправления.

Членами *Общего собрания коллектива* являлись постоянные работники образовательной организации.

Членами *Педагогического совета* являются педагогические работники школы.

В состав *Совета родителей* входили председатели родительских комитетов каждого класса. Совет родителей оказывал содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, рассматривал вопросы защиты законных прав и интересов обучающихся, принимал активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Одним из средств обеспечения открытости образовательной системы школы стал ее *официальный сайт*. Сайт является информационным ресурсом, обеспечивающим оперативное представление об образовательном процессе и его результатах, способствует организации системного взаимодействия родителей, обучающихся, педагогов, администрации, планированию совместной деятельности по достижению задач школы, реализации основной образовательной программы. Всеми учителями разработаны и опубликованы на официальном сайте рабочие программы учебных дисциплин (курсов). К окончанию учебного года структура и основное содержание сайта соответствует официальным требованиям.

Деятельность школы в 2015-2016 учебном году была направлена на создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании: введение профильного обучения в 10 классе, развитие системы дополнительного образования, освоение и реализация современных образовательных технологий, позволяющих обучающимся школы достигать более высоких результатов, внедрение методов и форм педагогической деятельности для формирования метапредметных способностей обучающихся (в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов), развитие форм самоуправления обучающихся.

## 2. Ресурсы и условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Кадровый состав

**Кадровый потенциал** является основным ресурсом развития образовательной организации. В области кадровой политики школа эффективно решает задачу обеспечения, обновления и сохранения численности и качественного состава коллектива в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

В 2015/16 учебном году в школе работал **81** сотрудник (включая внешних совместителей) в т.ч.:

- административно-управленческий персонал - 4 человека;
- педагогические работники, непосредственно осуществляющие учебный процесс - 34 человека, из них имеют:
  - высшую квалификационную категорию - 6 человек*
  - первую квалификационную категорию - 12 человек;*
- прочий педагогический персонал - 20 человек;
- учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - 23 человека.

Педагогических работников 54 человека. Педагогические работники с высшим образованием - 53 человека. Педагогические работники со средним профессиональным образованием - 1 человек.

2 педагога имеют научную степень.

Педагогические работники школы имеют награды и звания:

- грамоты Департамента образования города Москвы - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 5 человек;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека;
- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека.

В этом учебном году повысили свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации 31 человек (57%).

В кадровой работе эффективно используется программа «Автоматизированная облачная система кадрового учета организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы».

### 2.2. Методическая деятельность

Второй год педагогический коллектив школы работает над методической темой **«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»**. 2015/2016 учебный год был годом завершения первого этапа работы по данной теме, в течение которого определялись профессиональные компетенции педагога в организации образовательной среды, способствующей развитию личности ученика.

Для решения данных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, соответствующий стандарту образования, требованиям ФГОС второго поколения (1-7 классы);
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- велась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- созданы условия для информационно-программного обеспечения учебного процесса;
- совершенствовалась методика проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности;
- созданы условия для повышения уровня квалификации педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась как коллективная деятельность стабильной творческой группы учителей, направленная на повышение качества образования.

В прошедшем учебном году было проведено четыре тематических педсоветов:

- «Школа сегодня и завтра: итоги и перспективы развития»
- «Урок. Каким он должен быть сегодня?»
- «Качество образования - главная миссия школы»
- «Личность педагога в современной школе»

По итогам педсоветов приняты решения, которые в большинстве были реализованы в учебном году.

В школе с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и овладения учебно-методическими и информационно- программными ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС, были проведены методические семинары:

- Урок по ФГОС: планирование, организация, результат.
- Как составить рабочую программу по предмету
- Ещё раз о читательской грамотности

Все учителя школы проводили уроки с использованием ИК-технологий. Своим опытом учителя делились на семинаре-практикуме «Формирование педагогической информационно-компьютерной компетентности учителей. Использование технических средств обучения и цифровых ресурсов в современном образовании» в марте 2015 года, на котором выступили:

- 1) Кабак Г.Д. «Применение программы GEOGEBRA («ГеоГебра») в процессе изучения различных функций, преобразований графиков».
- 2) Фомина Н.М. «Опыт применения SMART-технологий на уроках математики».
- 3) Тофорова Н.А. «Применение компьютерной проектной среды "Живая математика" на уроках геометрии».
- 4) Сметанкин А.Б. «Мастер-класс по использованию интерактивной системы голосования и опроса (возможности программы SMART Response Le) при проверке знаний с помощью тестирования».

Выступления педагогов о достигнутых результатах вызвали обсуждение среди коллег, позволили расширить и углубить знания в области педагогики и методики преподавания.

Учитель информатики Иванова Л.В. выступила на мастер-классе «Учебный портал «ЯКЛАСС»: внедрение в практику одной из эффективных образовательных технологий и гарантия реализации ФГОС». Впоследствии учителя Иванова Л.В., Кабак Г.Д. и Сметанкин А.Б. были награждены грамотами за активную работу учредителями портала «ЯКЛАСС»

Педагогический коллектив школы имеет потенциал для своего дальнейшего развития и задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей каждого учителя.

### 2.3. Материально-техническое оснащение

Школа расположена в 3 зданиях, все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное *видеонаблюдение* за территорией учреждения.

В школе созданы необходимые условия для организации эффективного образовательного процесса: 44 кабинета с автоматизированными рабочими местами для обучающихся и педагогических работников; 6 компьютерных классов; 4 помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством и хореографией; 2 библиотеки с медиатеками, оборудованные читальными залами и книгохранилищами; 8 лабораторий по биологии, химии, физике, информатике для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью; 6 кабинетов технологии, оснащенных современными станками и оборудованием. В школе имеется 3 спортивных зала и 1 тренажерный зал, 2 танцевальных зала, 2 актов зала и 1 музыкальный зал, которые оснащены звуковым и проекционным оборудованием.

На территории школы оборудованы: 1 волейбольная и 1 баскетбольная площадки, 2 оборудованные уличные спортивные площадки с тренажерами, 1 площадка для занятий спортом для детей дошкольного возраста, 1 футбольное поле с трибунами, созданы условия для занятий легкой атлетикой и игровыми видами спорта.

Основной *фонд библиотеки* составляет - 25249 экз. книг, из них: учебники - 19919 экземпляров. По сравнению с 2014-2015 г. общий фонд увеличился в 2,7 раза, количество учебников возросло в 2 раза. В плане развития предусмотрено пополнение библиотечного фонда методической литературой с учётом ФГОС, энциклопедическими изданиями, художественной литературой, медиаресурсами.

В связи с тем, что здания школы оснащены новейшими технологическими и инженерными системами, технический персонал учреждения проводит их постоянный мониторинг и обслуживание. В 2015 году были заключены договора с коммунальными службами на предоставление услуг тепло-, электро- и водоснабжения. Текущее аварийно-техническое обслуживание школы

осуществляется подрядной организацией ООО «Вентэл Инжиниринг». Аварийных ситуаций в течение учебного года не было.

#### 2.4. Финансово-экономическая деятельность

**Финансирование** школы в 2015-2016 учебном году осуществлялось в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Сумма выделенной субсидии на 2015-2016 учебный год составила 78 078,8 тыс. рублей, что на 35 165,3 тыс. руб. выше, чем на 2014-2015 учебный год, и обусловлено увеличением контингента обучающихся в связи с вводом в эксплуатацию новых зданий.

В период 2014-2015 года доходы от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности отсутствовали, за 2015-2016 год составили порядка 6 500,0 тыс. руб.

Дополнительное финансирование по субсидиям на иные цели на 2016 год составило 23 490,6 тыс. руб., что на 94 % выше показателя 2015 года.

Структура расходования денежных средств, независимо от источника их поступления, производится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) составленным на финансовый год.

Таблица 2.1. Структура ПФХД школы на 2015 и текущий 2016 год.

Наименование расходов	Фактические расходы (руб.) 2015 года	% от общей суммы	Плановые расходы (руб.) 2016 года	% от общей суммы
Всего расходов (руб.)	<b>58 380 048,34</b>	<b>100,00%</b>	<b>119107466,8</b>	<b>100,00%</b>
Фонд оплаты труда	41 372 314,56	<b>70,87%</b>	55 020 372,99	<b>46,19%</b>
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	0,00	<b>0,00%</b>	2 000,00	<b>0,00%</b>
Расходы по начислениям на оплату труда	11 395 085,58	<b>19,52%</b>	16 474 164,34	<b>13,83%</b>
Услуги связи	34 654,79	<b>0,06%</b>	155 000,00	<b>0,13%</b>
Транспортные услуги	0,00	<b>0,00%</b>	66 992,00	<b>0,06%</b>
Коммунальные услуги	2 503 539,32	<b>4,29%</b>	12 496 342,75	<b>10,49%</b>
Услуги по содержанию имущества	2 139 769,51	<b>3,67%</b>	8 209 654,90	<b>6,89%</b>
Прочие работы, услуги	323 110,73	<b>0,55%</b>	24 583 268,00	<b>20,64%</b>
Пособия по социальной помощи населению	0,00	<b>0,00%</b>	24 462,00	<b>0,02%</b>



Прочие расходы	161 480,95	<b>0,28%</b>	278 200,00	<b>0,23%</b>
Увеличение стоимости основных средств	40 171,93	<b>0,07%</b>	504 009,00	<b>0,42%</b>
Увеличение стоимости материальных запасов	409 920,97	<b>0,70%</b>	1 293 000,80	<b>1,09%</b>

*Таблица 2.2. Данные по средней заработной плате.*

Средняя заработная плата по образовательной организации	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
педагогические работники образовательной организации	62 378,30	65 759,50
из них учителя	63 788,10	67 618,30
прочий персонал	38 598,10	41841,85
АУП	110 777,80	130742,97
<b>Всего по организации</b>	<b>58346,4</b>	<b>62617,05</b>

## 2.5. Внешние ресурсы развития

В целях повышения эффективности образовательного процесса школа сотрудничает с разными учреждениями и организациями района и города.

*Таблица 2.3. Сотрудничество с учреждениями*

Социальные связи	Решаемые вопросы
Московский институт открытого образования	Профессиональное совершенствование педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы
Городской методический центр	Участие в научно-практических конференциях, методических семинарах, практикумах, вебинарах
Центр педагогического мастерства	Помощь в организации работы с одарёнными детьми
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Организация профильного обучения, работа с одарёнными детьми
Центр творческого развития детей «МосАРТ»	Организация познавательной и досуговой деятельности учащихся
Управа, администрация и ОМВД Молжаниновского района	Совместная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

Совет ветеранов Молжаниновского района	Содействие и участие в организации патриотического воспитания обучающихся
ОБДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Детская городская поликлиника №133	Организация и проведение диспансеризации детей, профилактическая работа.

Социальное партнерство в 2015-2016 учебном году значительно расширилось, что помогает школе решать вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

### **3. Особенности функционирования и развития школы**

#### **3.1. Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

Для выполнения задач по обеспечению безопасности образовательного процесса в школе выполнены следующие мероприятия:

- в соответствии с Государственным контрактом от 01.01.2016 года № 2-854, заключенным между Департаментом образования города Москвы и ООО ЧОО «Флагман», оказывается услуга по осуществлению комплекса мер по обеспечению защиты материального имущества объекта, внутриобъектового и пропускного режима. Сотрудники охраны работают согласно графику дежурств;
- в рабочей готовности находится система противопожарной безопасности (техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации системы оповещения ПАК «Стрелец-мониторинг»);
- пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова нарядов полиции;
- в школе функционирует информационная система Проход-Питание (ИС ПП). Турникеты, установленные на входе в школу, позволяют не допустить в здание посторонних лиц;
- во всех зданиях школы и по периметру территории ведется видеонаблюдение;
- с целью обеспечения безопасности в Школе составлен график дежурств администрации;
- проводится ежедневная проверка территории и помещений;
- закрыты и опечатаны все подвалы и чердаки.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольных группах и школе осуществляются следующие мероприятия:

- инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации школьников, воспитанников и персонала;
- беседы с обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дорогах и водоемах;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты допуска на занятия в спортивных залах и на спортивных площадках.

Во всех кабинетах школы есть огнетушители, обработаны огнезащитным составом все тканевые поверхности. На каждом этаже имеются планы эвакуации и мнемосхемы для лиц с ограниченными возможностями.

Составлен паспорт дорожной безопасности ГБОУ Школа Перспектива и согласован с ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве.

За истекший учебный год в ГБОУ Школа Перспектива не допущено ни одного чрезвычайного происшествия.

### **3.2. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса, организация питания.**

Педагогами школы проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни. Система работы включала беседы с обучающимися, встречи с родителями, мероприятия по контролю за посещаемостью.

*Таблица 3.1. Социальный состав*

	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся:	306	648
1-4 кл.	144	297
5-11 кл.	162	351
Кол-во многодетных семей в школе	46	76
- учащихся из многодетных семей		111
- мать (отец) - одиночка	10	32
- потеря кормильца	5	8
Кол-во учащихся из социально незащищенных семей:		
- дети-инвалиды	1	3
- родители - инвалиды	1	3
- подопечные	1	5
- семьи с малым денежным достатком		12

Анализ контингента обучающихся показывает, что увеличилось количество детей из неполных и многодетных семей, поэтому профилактическая работа социального педагога, классных руководителей и психолога проводилась как в детской среде, так и с семьями обучающихся.

Основными направлениями деятельности социально-психологической службы были:

- профилактика безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ;
- правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- повышение социальной активности в рамках самоуправления, участие в заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- помощь в преодолении школьной неуспешности;
- взаимодействие с сотрудниками КДНиЗП, ПДН ОВД Молжаниновского района.

*Таблица 3.2. Учет в отделении по делам несовершеннолетних (ОВД ПДН).*

На начало учебного года	Поставлены в течение учебного года	Сняты в течение учебного года	На конец учебного года
2	1	2	1

*Таблица 3.3. Учет в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП).*

На начало учебного года	Поставлены в течение учебного года	Сняты в течение учебного года	На конец учебного года
0	1	0	1

*Таблица 3.4. Учет внутри школы (ВШУ)*

На начало учебного года	Поставлены в течение учебного года	Сняты в течение учебного года	На конец учебного года
2	3	0	5

*Таблица 3.4. Итоги работы по профилактике правонарушений за год*

Количество несовершеннолетних обучающихся старше 14 лет (всего)	148
из них не совершили правонарушений в течение учебного года	147
Количество несовершеннолетних обучающихся старше 14 лет, состоящих на внутришкольном учете (всего)	2
из них не совершили правонарушений в течение учебного года	1
Количество несовершеннолетних обучающихся старше 14 лет, состоящих на учете в ОВД (всего)	0

из них не совершили правонарушений в течение учебного года	0
--	---

В прошедшем учебном году десятиклассники школы участвовали в городском проекте по раннему выявлению употребления наркотических средств и психотропных веществ. Была проведена разъяснительная работа среди родителей и обучающихся, собраны письменные согласия родителей и несовершеннолетних на участие в тестировании. В апреле 2016 года был проведен профилактический осмотр, в котором приняли участие 30 (100%) десятиклассников.

В 2015/16 учебном году *питание* обучающихся и воспитанников в школе осуществлялось на основании Государственного контракта с ООО «Комбинатом питания «КОНКОРД» № 210-ПЗ от 20.12.2012 года, соисполнитель ОАО «Социальное питание «Север». Все обучающиеся начальной школы получали горячие завтраки. За счет бюджетных средств города Москвы были обеспечены двухразовым горячим питанием обучающиеся льготных категорий. Платное питание обучающихся осуществлялось на основании заявлений родителей (законных представителей). Для детей дошкольного возраста организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). В школе составлен режим работы столовой, график питания по классам. На сайте школы ежедневно размещается утвержденное меню.

Контроль за организацией и качеством питания осуществлялся действующей комиссией, в состав которой входили сотрудники школы и члены родительской общественности. В течение 2015/16 учебного года ежедневно проводились проверки по организации питания в школе, санитарного состояния столовой и пищеблока, качества поставляемой продукции.

В школе созданы условия для сбережения и *укрепления здоровья* обучающихся, формирования здорового образа жизни. На основании договора № П-ОМЦ-133-14 от 05 сентября 2014 года «Об оказании медицинских услуг», в целях предупреждения и снижения заболеваемости, детская городская поликлиника № 133 приняла на себя обязательства по организации и предоставлению медицинских услуг обучающимся. Все обучающиеся прошли диспансеризацию, в течение года осуществлялась плановая вакцинация. В соответствии с планом работы школы проводились Дни здоровья, профилактические беседы о вреде алкогольной и наркотической зависимости, Неделя здорового образа жизни, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

### 3.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность школы в 2015/2016 учебному году была направлена на социализацию личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, воспитание патриотизма, толерантного отношения к окружающим.

Основной задачей *воспитательной работы в дошкольных группах* являлось приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие положительного самоощущения малыша, обеспечение его эмоционального благополучия, стимуляция активности, любознательности, стремления к творческому самовыражению. Развитие компетентности в общении со сверстниками и взрослыми, выявление и развитие способностей ребенка.

Для обеспечения реализации воспитательных задач педагогами дошкольных групп организованы и проведены следующие мероприятия: музыкальный праздник «Навстречу звездам», посвященный Дню космонавтики и первому космонавту Ю.А. Гагарину, спортивный фестиваль «Свежий ветер» и спортивно-развлекательная игра «Ромашковое поле», музыкальный праздник ко Дню Победы, праздники "Путешествие с ёжиком к Весне", «Танцевальный фейерверк», праздничный концерт для будущих первоклассников «Волшебный портфель». Были организованы выставки рисунков, поделок и аппликации, выполненных совместно воспитанниками с родителями.

Эти мероприятия дали возможность активизировать познавательную деятельность и расширить музыкальный кругозор дошкольников, сформировать коммуникативные навыки между детьми и взрослыми.

Воспитывающая деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

### ***1. Гражданское, патриотическое, духовное, нравственное воспитание.***

При планировании работы гражданско-патриотического и правового направления учитывались знаменательные даты года, связанные с историческими событиями нашей страны: 635-летие со дня Куликовской битвы, 25-летие МЧС, 55-летие первого полета человека в космос, 30-летие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

К этим датам в школе были приурочены:

- классные часы, посвященные победе русских полков в Куликовской битве;
- открытые уроки, посвященные созданию ГО и 25 -летию МЧС;
- Неделя космонавтики;
- 12 апреля, в День космонавтики, в школе была организована программа "Световое шоу", которая познакомила ребят с историей освоения космоса человеком;
- 29 апреля 2016 года обучающиеся приняли участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, посвященному 367-летию пожарной охраны России, а также 30-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- все обучающиеся 5-11 классов приняли участие в уроке Мужества "Последний рубеж", посвященному началу контрнаступления советских войск в Битве под Москвой в 1941 году;
- в школе был проведен Открытый общешкольный урок «Юные герои - антифашисты» (1-11 классы).

К празднованию 71-ой годовщины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в школе были проведены:

-акции патронажа «Ветеран живёт рядом». В октябре ко Дню пожилого человека и в апреле-мае - ко Дню Победы, обучающиеся из 5В, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 10А посетили 7 ветеранов Великой Отечественной войны;

-акция Памяти по уходу за обелисками и памятниками Молжаниновского района (30 участников из 9А, 7Б, 10А);

-акция «Летопись Славы Ветеранам». Обучающиеся из 5В, 6В, 10А разместили информацию о ветеранах Молжаниновского района в «Книге Памяти»;

-15 учеников школы 5-10-х классов приняли участие в акции «Сохраним имена тех, кто сохранил тебе жизнь». Работа волонтеров по заполнению «Карточки ветерана» в электронной «Книге Памяти»;

-обучающиеся 7А класса были активными участниками в интернет - викторине «Символы Отечества»;

-в течение апреля-мая в школе был организован и проведен кинолекторий «Фильмы о войне».

В Дни празднования Великой Победы, обучающиеся принимали участие в конкурсе чтецов стихотворений о войне «Во имя жизни на Земле!», торжественной церемонии вручения копии Знамени Победы, митинге Памяти, в акции возложения цветов, венков к воинским мемориалам Славы Молжаниновского района. 25 детей и педагогов нашей Школы были участниками шествия на Красной площади «Бессмертный полк».

## **2. Художественно-эстетическое направление.**

В этом учебном году обучающиеся Школы участвовали в окружных и городских конкурсах художественно-эстетической направленности и становились их дипломантами и лауреатами.

*Таблица 3.5. Участие в конкурсах*

Название конкурса	Результат
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2016». Вокальный и фольклорный жанры.	Дипломант 2 степени второго этапа - 2 человека. Дипломант 3 степени второго этапа -1 человек.
X Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь отечества» - 2016. Московский региональный этап. Патриотическая песня.	Лауреат 1 степени - 2 человека. Лауреат 2 степени - 1 человек. Лауреат 3 степени - 1 человек.

Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» Номинация-вокал	Дипломант первой степени - 1 человек.
V международный фестиваль Мультимедиа «Взгляд к небу» Конкурс рисунков «Жди меня, и я вернусь...»	Дипломант - 1 человек.
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Номинация-вокал	Дипломант первой степени - 1 человек.
V международный фестиваль Мультимедиа «Взгляд к небу» номинация «Мир таков, каким его вижу я»	Команда школы заняла 3-е место
Смотр-конкурс творческих образовательных организаций города Москвы «Ради жизни на Земле!»	Участие
Межрайонный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Звёзды Севера», посвященный 50-летию присвоения Москве звания «Город-герой». Номинация -рисунок.  Номинация -фольклор.	Лауреат 1 степени - 1 человека. Лауреат 2 степени - 1 человек.  Лауреат 2 степени - 1 человек. Специальный диплом «За семейный ансамбль».

### **3. Спортивно-оздоровительное направление**

Особое внимание в школе уделялось спортивной и оздоровительной работе. В этом учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийских соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в возрастной категории 2003-2004 (2 место), во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам в возрастной категории 2004-2005 (2 место). Межрайонные соревнования по мини-футболу среди юношей в возрастной категории 2004-2005 г.р. проводились на базе школы. Наши спортсмены заняли 3 место (учитель Хуруджи В.А.). Учитель Вервейн Е.Е. на секции тхэквондо подготовила призеров турнира по тхэквондо ВТФ «Юный патриот», чемпионов и призеров закрытого первенства ВСПК «Александр Невский».

### **4. Экскурсионно-краеведческая работа**

С целью развития познавательных интересов и творческой активности обучающихся, были организованы и проведены экскурсии: в Кремль, в музей Великой Отечественной Войны на Поклонной горе, в музей космонавтики на ВДНХ, на Останкинскую телебашню, в Государственный музей-усадьбу «Остафьево», в Государственный биологический музей им. К.А.Тимирязева, в



музей современной истории России, в музей «Фабрика елочных игрушек» (г. Клин)

Учитывая «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) в следующем учебном году воспитательная система школы требует совершенствования.

### **3.4. Образовательная деятельность**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х-11-х классов.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана. Содержание начального общего образования и основного общего образования регламентируется Основной образовательной программой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Цель работы школы в 2015-2016 учебном году** связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на развитие каждого школьника в условиях образовательной среды школы.

**Приоритетные направления работы школы:** совершенствование содержания и технологий образования, направленных на повышение качества образования; организация работы с одаренными детьми; развитие научно-методической системы школы и профессиональной компетентности педагогов; формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Президентская инициатива «Наша новая школа»;
- Закон города Москвы от 10.03.2004 г. № 14 «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями.

В 2015-2016 учебном году в школе действовали программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; программы, обеспечивающие профильное образование (социально-экономический и естественно-научный), предпрофильное самоопределение (9 классы). В школе изучались английский, немецкий, испанский языки.

Образовательная деятельность осуществлялась по основным образовательным программам в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования. Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

**Учебный план** школы представляет понедельное распределение учебных часов. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий, для развития познавательной мотивации и интереса обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителями и одноклассниками, для формирования основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми, закладывает основы формирования учебной деятельности ребёнка (система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат).

Обучение в начальных классах ведется по УМК «Школа России». Учебный план предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода, продолжительность урока в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 45 минут, продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. При составлении учебного плана групповые занятия и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п.п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

С 5 по 9 и 11 классы - общеобразовательные классы, в 10 классе открыты профильные группы. Учебный план в полном объеме обеспечивал реализацию основной Образовательной программы и предусматривал продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Учебный год длился с 1 сентября по 24 мая - 3 июня. При проведении учебных занятий осуществлялось деление на подгруппы по иностранному языку, технологии и информатике в 5 - 11-х, в 10 классе - по профильным предметам.

В школе используется модульный режим обучения «5(6) +1». Учебный год состоит из равномерных учебных периодов, завершающихся периодом отдыха (1 неделя).

Аттестация для обучающихся 2-9 классов осуществляется по триместрам с промежуточной аттестацией в конце каждого триместра, а для обучающихся 10 - 11 классов по полугодиям, с проведением зачетной недели в каждом полугодии.

Учебный план школы состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной части.

В вариативной части учебного плана часы отведены на проектно-исследовательскую деятельность, курсы по выбору, предпрофильную подготовку, консультации по предметам и входят в предельно допустимую нагрузку. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса.

Предметная область «Филология» в обязательной части учебного плана представлена следующими предметами: литература, русский язык, иностранный язык (английский). ИКТ в изучении данных предметов используются при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ. Для развития письменной речи обучающихся в 7 классе вводится курс «Речь». Учебный предмет "Английский язык" изучается в 5-9 классах с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на подгруппы. Применение ИКТ в данной области позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах. Предметная область «Математика и Информатика» представлена в необходимом объеме, что соответствует задачам совершенствования математического образования и повышения ИКТ-грамотности обучающихся. В 6 классе был введен курс «Информатика», как пропедевтика дальнейшего изучения предмета в средней школе. В обязательной части учебного плана представлены естественно-научные предметы: биология, химия, физика. В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются история, география, обществознание.

Эстетическое и художественное образование и воспитание детей реализуется в предметной области «Искусство», а также в экскурсионной деятельности, системе дополнительного образования, в проектной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью завершения курса предмета «МХК» в 9 классе на его изучение отводится 1 час.

Трудовое обучение и воспитание учащихся реализуется в рамках образовательной области «Технология», в которую включены вопросы профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся путём включения профориентационной проблематики в содержание предмета. С целью дальнейшей работы по профессиональной ориентации учащихся в 9 классах, включён курс «Мой выбор», в части, формируемой участниками образовательного процесса. В предметной области «Физическая культура и ОБЖ» изучаются предметы «ОБЖ» и физическая культура.

В 5-х классах в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включён предмет «Основы духовно-нравственной

культуры», который является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе.

Учебный план для 11-го класса реализует модель универсального обучения Федерального базисного учебного плана, который обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Учебный план для 10-го класса реализует модель *профильного обучения*. При его формировании были проведены родительские собрания, анкетирование учащихся, выделены предметы, как обязательные в минимальном объеме, так и для углубленного изучения. Определены профили: социально-экономический и естественно-научный. Учебный план был составлен с учетом социального заказа родителей, материально-технической оснащённости учебного процесса, кадрового обеспечения.

### 3.5. Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе встроено в общую систему образовательной деятельности, является продолжением и дополнением занятий детей в первой половине дня. Информация о кружках и секциях находилась в открытом доступе. На сайте школы размещена полная информация о количестве объединений дополнительного образования, режиме работы групп, месте проведения занятий и их стоимости. Блок дополнительного образования в школе начал свою работу с октября 2015 года. В школе работали 27 объединений дополнительного образования, 42 группы, в которых обучалось 608 детей (73,8% от общего числа учащихся), из них 13 объединений дополнительного образования на бюджетной основе (376 детей), и 14 объединений дополнительного образования на внебюджетной основе (232 ребенка).

Возрастной состав обучающихся: дети дошкольного возраста - 21,6%, дети младшего школьного возраста - 12,8%, среднего школьного возраста - 37,8%, старшего школьного возраста - 27,8%.

Реализация образовательной деятельности осуществлялась в рамках 5 направлений дополнительного образования детей:

Таблица 3.6. Объединения дополнительного образования

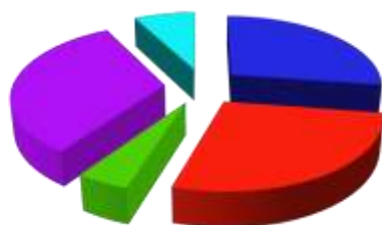
Бюджетные объединения	Внебюджетные объединения
<b>-художественное</b> (6 объединений/166 обучающихся)	
Вокальные коллективы: «Веселые нотки», «Дети солнца», «Русская душа»	Танцевальный коллектив «Серпантин» (6 - 12 лет)

(7-18 лет) педагог: Мазина И.В.	педагог: Сыдыков Р.Г.
Объединение изобразительного творчества «Волшебная кисть» (7-18 лет) педагог: Волкова В.Ю.	Объединение декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» (7-15 лет) педагог: Хазова Н.В.
Театральная студия «Аплодисменты» (4-18 лет) педагог: Малых У.В.	
<b>-физкультурно-спортивная</b> (7 объединений /167 обучающихся)	
Баскетбол (7-17 лет) педагог: Хуруджи В.А.	Мини-футбол (3-18 лет) педагоги: Рыженков А.П., Осипов А.А.
Волейбол (11-17 лет) педагог: Хуруджи В.А.	Тхэквондо (4-12 лет) Педагог: Вервейн Е.Е.
Флорбол (12-17 лет) педагог: Хуруджи В.А.	Секция йоги «Чандра» (18+) педагог: Пикуш М.А.
<b>-научно-техническая</b> - (2 объединения/29 обучающихся)	
«Проектирование в среде программирования SCRATCH» (10-13 лет) педагог: Иванова Л.В.	
«Юный разработчик компьютерного программного обеспечения» (11-16 лет) педагог: Павлов А.Д.	
<b>-социально-педагогическая</b> (5 объединений/199 обучающихся)	
Увлекательный английский язык (7-10 лет) педагоги: Малышева Е.А., Лагунова В.А.	«Сочиняй и излагай» (14-16 лет) педагог: Мицкевич Е.Н.
«Стрекоза» (7-8 лет) педагог: Журавлева Т.Н.	«Русская словесность» (16-18 лет) педагог: Маслова Е.Н.

«Искусство художественного чтения» (12-14 лет) педагог: Маслова Е.Н.	«Увлекательный английский» (11-16 лет) педагог: Корольков П.В.
	«АБВГДейка» (5-7 лет) педагоги: Кузнецова Н.А., Кокутина Е.Н.
<b>-естественно-научная</b> - (3 объединения/47 обучающихся)	
«Увлекательная математика» (11-14 лет) педагог: Кабак Г.Д.	«Математика. Углубленный курс» (13-15 лет) педагог: Фомина Н.М.
	«Математика на пять с плюсом» (16-18 лет) педагог: Тофорова Н.А.

В рамках дополнительного образования в течение учебного года педагоги проводили открытые занятия для детей и родителей, мастер-классы, квест-игры.

### Востребованность направлений дополнительного образования



■ Художественное      ■ Физкультурно-спортивное      ■ Техническое  
■ Социально-педагогическое      ■ Естественнонаучное

Большинство обучающихся посещали объединения дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей, что свидетельствует об их востребованности у родителей и детей нашего района.

### 3.6. Анализ травматизма обучающихся.

Анализ травматизма во время организации образовательного процесса показывает, что в 2015- 2016 учебном году количество травм не увеличилось. В

целях предупреждения детского травматизма по фактам происшествий в школе прошли расследования этих случаев, проведены профилактические мероприятия.

*Таблица 3.7. Случаи травматизма*

2014-2015	2015-2016
2 травмы на уроке физической культуры	2 травмы на уроке физической культуры

В новом учебном году предстоит особое внимание уделить вопросам профилактики травматизма на уроках физической культуры и переменах.

#### 4. Результаты образовательного процесса

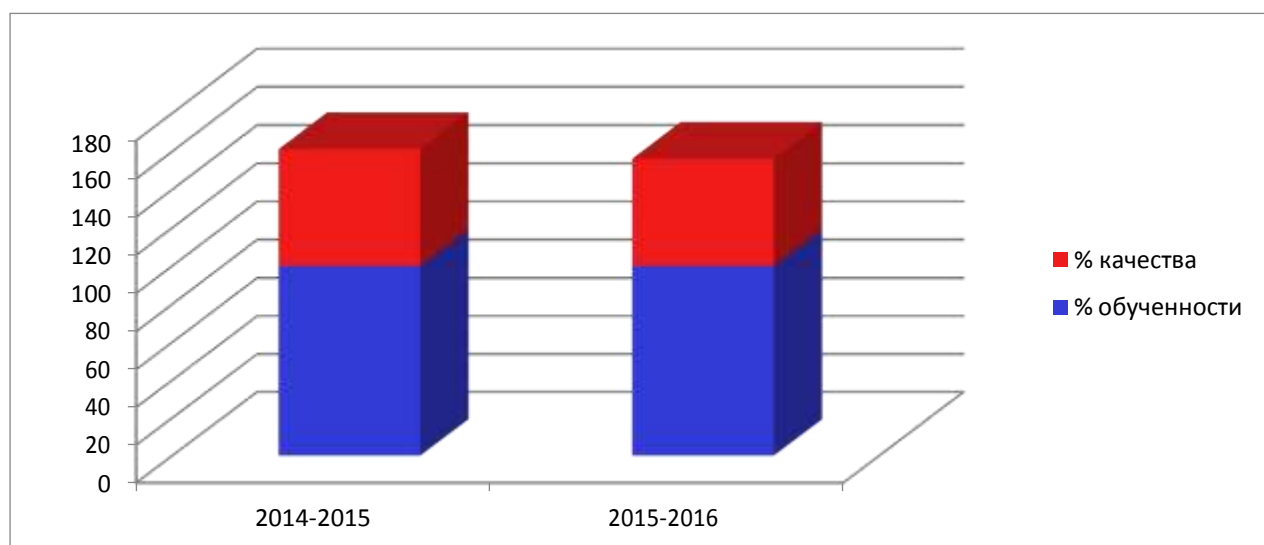
##### 4.1. Результаты успеваемости обучающихся по итогам 2015/2016 учебного года (общие показатели)

Обученность учащихся по итогам учебного года составляет 100%, качество знаний - 56%. С отличием закончили 9,9 % учащихся, большее количество таких учащихся в 10-11 классах (20% от общего числа).

*Таблица 4.1. Результаты успеваемости*

Класс	1-4	5-9	10-11	Итого
<b>На начало учебного года</b>	276	298	47	<b>621</b>
<b>На конец учебного года</b>	297 (с отметками-191)	306	45	<b>648 (с отметками - 543)</b>
Закончили на «5»	26 (13,6%)	19 (6,1%)	9 (20%)	<b>54 (9,9%)</b>
с одной «4»	12	10	1	<b>23</b>
на «4» и «5»	113	120	19	<b>252</b>
с одной «3»	15	27	9	<b>51</b>
с «2»				
% обученности	100%	100%	100%	<b>100%</b>
% качества	73%	45%	60%	<b>56%</b>

## Результативность обучения за два года



4,2% учащихся по итогам года имеют по одной «4», остальные оценки у них «5». Трудности вызывают русский язык и математика. 9,3% учащихся имеют по одной «3» за год. На таких учащихся следует обратить внимание классным руководителям и учителям-предметникам, проводить индивидуальную работу с обучающимися, которые могли бы учиться лучше.

*Таблица 4.2. Анализ успеваемости*

	2014-2015	Что было сделано	2015-2016	Что планируется
Количество обучающихся, имеющие одну «3» (человек %)	23 человека (9%) Трудности вызывают: 1. математика 2. русский язык	1. В учебный план добавлены часы математики, русского языка в 5,6,7 классах 2. Проводились консультации по предметам (2-4, 7 классах)	51 человек (9,3%) Трудности вызывают: 1. русский язык 2. математика	Индивидуальная работа с учащимися, составление карты образовательного маршрута обучающегося

По итогам года высокие показатели качества обучения в 11-а, 2-а, 4-а классах (по 85%), низкие в 6-в (25%).

**Контроль знаний** и умений, усвоение содержания образования - одна из приоритетных задач в деятельности школы.



На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании триместров, полугодий и года.

Московский центр качества образования провёл независимую оценку качества образования по разным предметам.

*Таблица 4.3. Итоги независимой оценки качества образования*

Вид диагностик и	Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости	«5» высокий	«4» повышенный	«3» средний	«2» низкий	% выполнения по школе	% выполнения по городу
МГЧ	4 «А»	17.12.15	28			3	11	10	4	49	56
МГЧ	4 «Б»	17.12.15	28			0	12	10	6	44	56
Математика	7 «А»	03.03.16	27	26	63	3	4	10	10	42	55
Математика	7 «Б»	03.03.16	24	50	79	2	10	7	5	52	55
Биология	7 «А»	16.03.16	27	77	100	5	17	5	0	68	62
Биология	7 «Б»	16.03.16	25	76	100	10	9	6	0	70	62
Математика	4 «А»	14.04.16	30	46	86,6	3	11	12	4	62	71
Математика	4 «Б»	14.04.16	29	38	82,7	2	9	13	5	56	71
Математика	5 «А»	20.04.16	25	60	100	5	10	10	0	70	57
Математика	5 «Б»	20.04.16	26	42,3	88	3	9	11	3	59	57
Математика	5 «В»	20.04.16	23	26	52	1	5	6	11	44	57

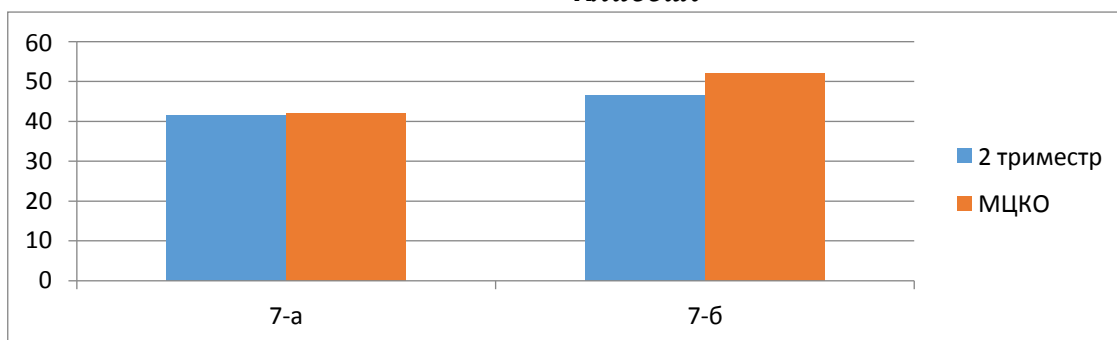
Итоги по биологии (7 класс), математике (5-а, 5-б) превышают общегородской уровень, результаты по математике в 7-х, 4-х, 5-в классах, грамотности чтения в 4-х классах ниже показателей города.

Особую трудность в диагностике МГЧ вызвали задания:

- а) на применение информации из текста при решения учебно-практических задач (выполнили 20%),
- б) в оценке содержания, языковых особенностей и структуры текста (выполнили в 4-а- 36%, в 4-б -18%),
- в) в обобщении информации из разных частей текста (выполнили 26%).

Итоги диагностики были обсуждены на методических советах, совещаниях. Были проведены методические семинары, на которых рассматривали вопросы формирования у учащихся читательской грамотности, были разработаны практические рекомендации по подготовке учителя к уроку, организации разноуровневой работы с учащимися.

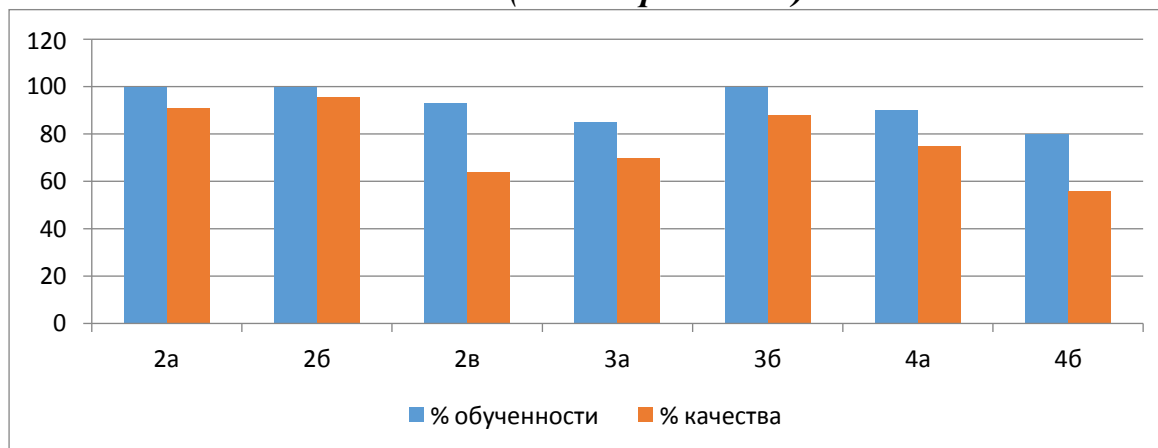
### ***Итоги по математике второго триместра и диагностики МЦКО в 7-х классах***



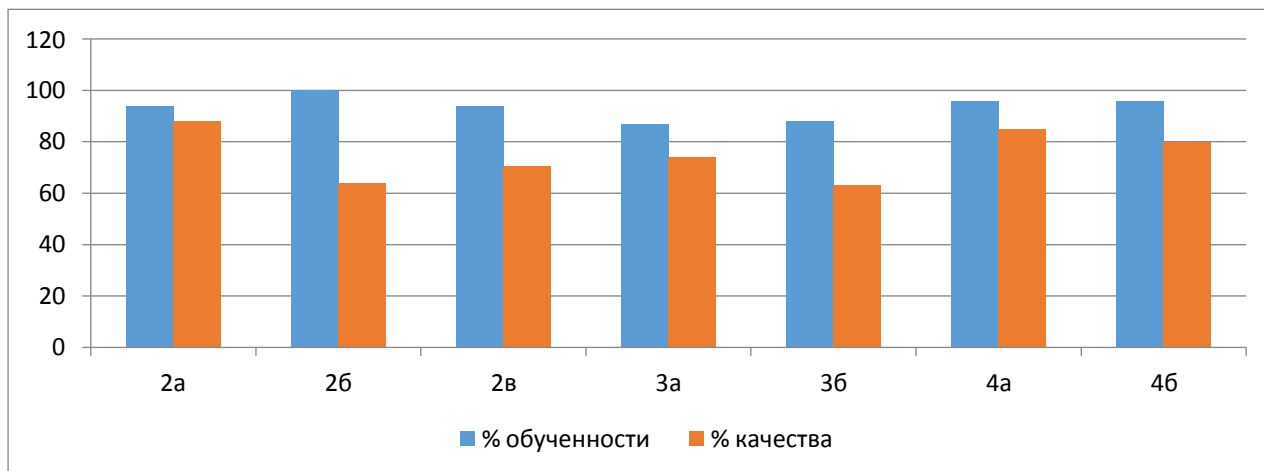
Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 7-х классов школы за 2 триместр и результатов обязательной диагностики по математике МЦКО показал, что имеются незначительные расхождения во внутренней и внешней оценке качества знаний обучающихся. Низкие результаты обученности учащихся при выполнении диагностической работы свидетельствуют о пробелах в базовых знаниях, что стало поводом для принятия решения об индивидуальной и групповой работе с такими обучающимися, обсуждении данной проблемы с участием родителей и дифференцированного подхода при организации зачётных занятий при ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В планы работы методических объединений на новый учебный год возникла необходимость включить вопросы по обмену опытом работы педагогов с учащимися, имеющих низкую учебную мотивацию.

***Внутренняя система качества образования в школе*** способствовала изучению динамики образовательных результатов обучающихся и общественного мнения потребителей о качестве образовательных услуг с целью определения «проблемных зон», установления причин неудовлетворительных результатов обучения и разработки плана действий по их устранению.

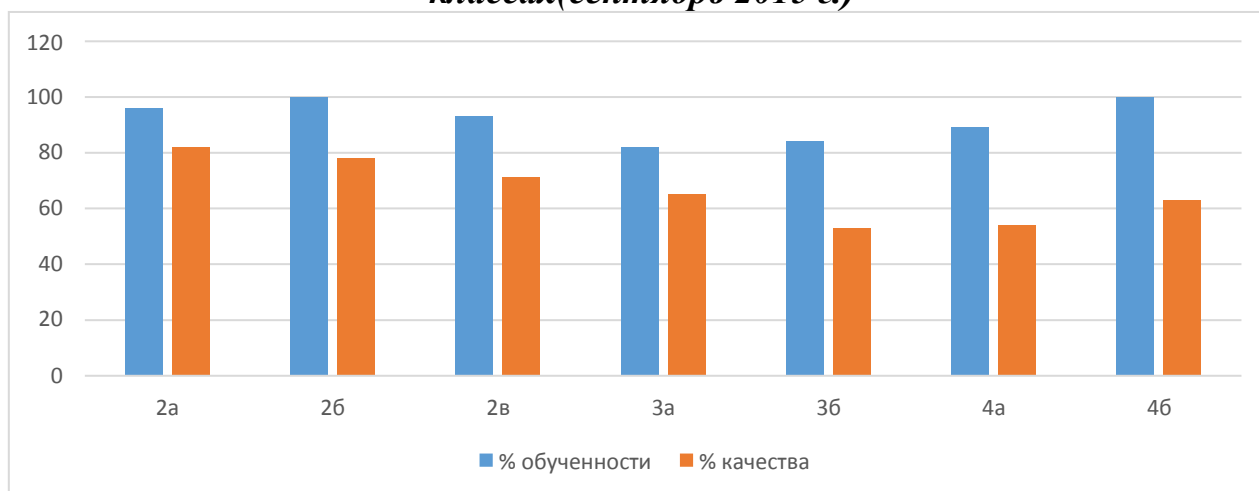
### ***Итоги входной контрольной работы по математике во 2-4 классах (сентябрь 2015 г.)***



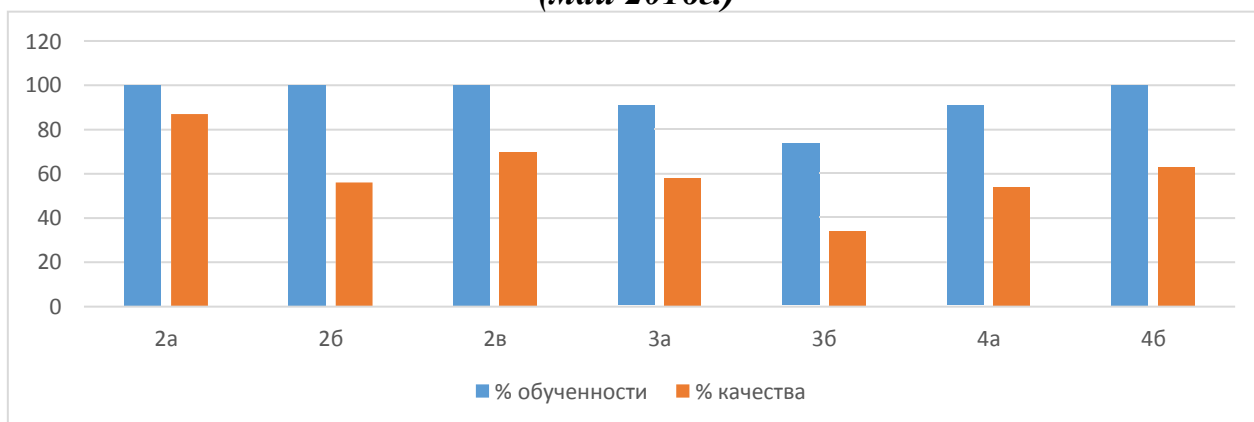
**Итоги контрольной работы по математике во 2-4 классах  
(декабрь 2015 г.)**



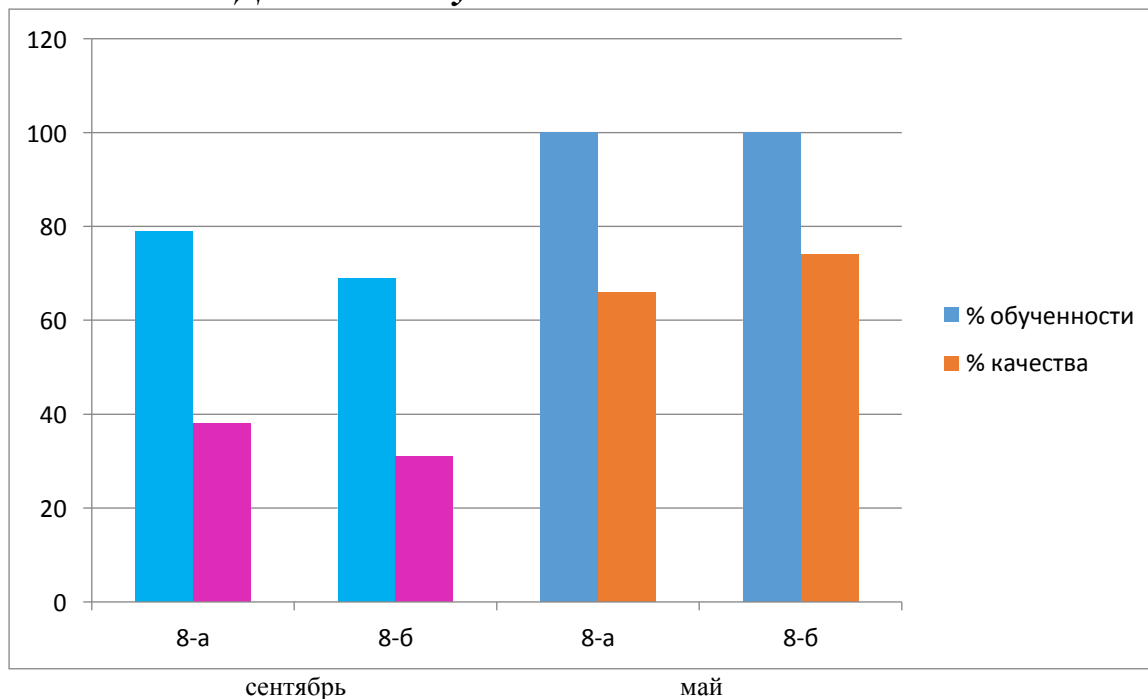
**Итоги входной контрольной работы по русскому языку во 2-4 классах  
(сентябрь 2015 г.)**



**Итоговая контрольная работа по русскому языку во 2-3 классах  
(май 2016г.)**



### *Динамика обучения по математике в 8-х классах*



Полученные результаты станут предметом обсуждения на методических объединениях и педагогических советах в августе 2016 года.

#### **4.2. Результаты итоговой аттестации**

Основными направлениями работы школы по подготовке к итоговой аттестации являлись: проведение тематических педсоветов и родительских собраний, организация консультаций обучающихся и тренировочного тестирования по предметам.

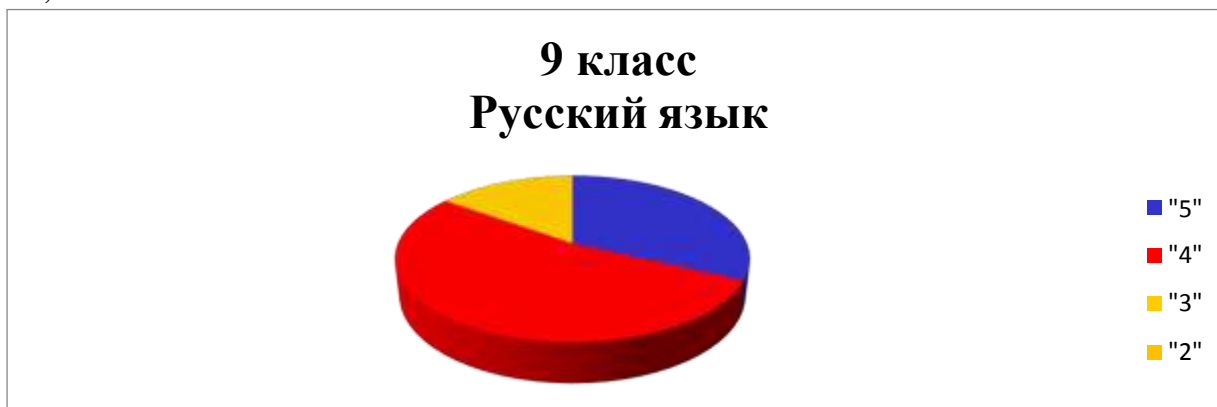
По итогам освоения основного общего образования, 2 выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием.

*Таблица 4.4. Результаты итоговой аттестации*

№ п/п	Название предмета		Кол-во сдававших	Оценки				% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Обязательные предметы	Математика	46	8	20	12	2	60,8
2.		Русский язык	46	15	25	7	0	86,9
3.	Предметы по выбору	Литература	4	3	1	0	0	100
4.		Информатика и ИКТ	9	2	4	2	1	66,6
5.		Физика	7	0	4	3	1	57
6.		География	2	0	1	1	0	50

7.		Английский язык	7	3	4	0	0	100
8.		Химия	4	1	1	2	0	50

Анализ результатов выполнения по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Результаты экзамена: успеваемость - 100 %, качество обучения 86,9%.



Экзаменационная работа по математике показала, что уровень подготовленности по предмету у 2 выпускников неудовлетворительный.

Успеваемость составила 96,5%, качество обучения - 60,8%. Низкие результаты объясняются отсутствием базовых знаний у учащихся, которые поступили в школу в течение года, пропуском занятий и консультаций, низкой учебной мотивацией.

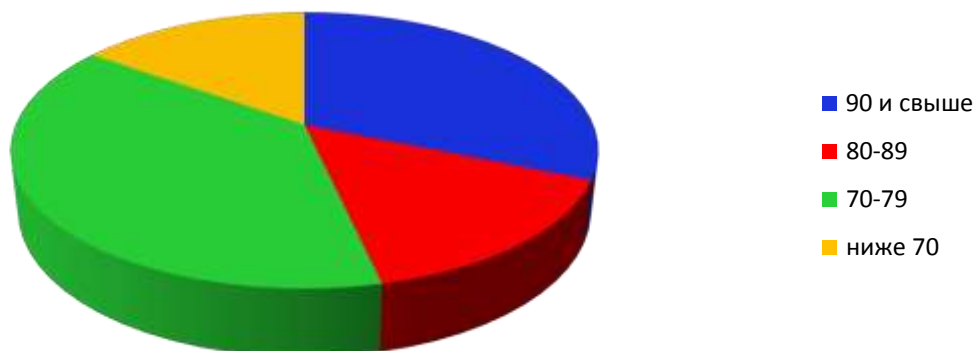
Шесть предметов были выбраны обучающимися для сдачи экзаменов. Большинство (72%) выбрали информатику и ИКТ, английский язык и физику, к сожалению, 2 обучающихся не справились с работой по физике и информатике. По итогам государственной аттестации 20 (43%) обучающихся девятых классов набрали 12 и более баллов по трем предметам.

В этом учебном году в 11 классе обучалось 13 человек, из них:

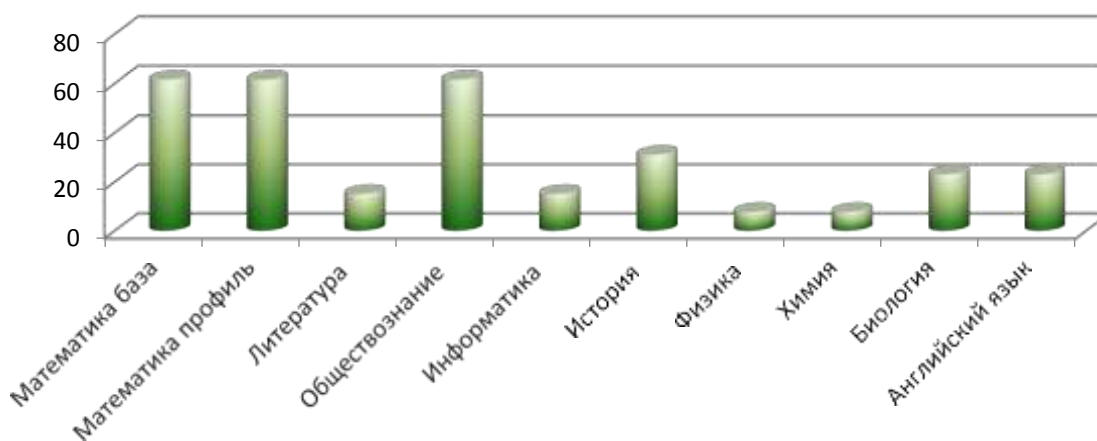
- 4 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»;
  - 3 учащихся (23%) набрали от 189 до 160 баллов.
  - 3 выпускника (27%) набрали от 190 до 219 баллов
  - 3 выпускника (27%) набрали от 220 баллов и выше.
- Одна выпускница в сумме по трем предметам набрала 283 балла.

Высокие результаты учащиеся продемонстрировали по русскому языку (обязательный предмет для сдачи).

## 11 класс Русский язык



## Выбор предмета учащимися для сдачи ЕГЭ ( %)



Учащиеся 11-го класса сдавали на итоговой государственной аттестации 10 предметов, из них по выбору 8 предметов. 61,5% учащихся выбрали обществознание, наибольший балл по предмету - 94, наименьший - 53.

Итоги аттестации проанализированы, внесены изменения в организацию подготовки учащихся по предметам, кадровую расстановку, проведены исследования по определению рациональной технологии для подготовки учащихся к итоговой аттестации в следующем учебном году.

### 4.3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Большое внимание в школе уделялось работе *с одаренными детьми*. Учащиеся школы впервые принимали участие *во Всероссийской олимпиаде школьников*.

На школьном этапе в 9-ти предметах участвовало 354 человека, из них 116 обучающихся стали призёрами. Победителей, к сожалению, нет. В

муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовало 35 учащихся. Ученица 7 класса стала призёром по обществознанию.

Двое учащихся школы вышли в городской тур *Московской олимпиады* школьников по изобразительному искусству.

В 2015-2016 учебном году 5 учителей закончили курсы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. В следующем учебном году предстоит повысить качество работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации через индивидуальные консультации, внеурочную деятельность, элективные курсы и дополнительное образование. Возникла необходимость в открытии и работе научных обществ учащихся.

*Таблица 4.5. Результаты олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы»*

Класс	Индивидуальное участие	Команды	Всего участвующих	победители	призеры	Название номинации
6-а		1	8			
8-б		1	6			
1-г	2		2	Екатерина		

В этом учебном году обучающиеся впервые приняли участие в этой олимпиаде, многие хотят продолжить свое участие в следующем году.

*Таблица 4.6. Результаты Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений»*

Класс	учитель	статус
6-а	Павлюк И.М.	участник
7-а	Мицкевич Е.Н.	участник
8-а	Маслова Е.И.	победитель
8-а	Маслова Е.И.	участник
9-б	Мицкевич Е.Н.	призер
10-а	Маслова Е.И.	участник
10-а	Маслова Е.И.	участник
11-а	Маслова Е.И.	участник

*Таблица 4.7. Наиболее значимые результаты учащихся в конкурсах и олимпиадах*

Название конкурса	Класс	Количество участников	Результаты
Международный конкурс «Русский медвежонок»	4А	15	Победители на уровне школы.
	3Б	8	
	3А	2	
	2В	10	
	2А	12	
Межрайонный фестиваль конкурса детско-юношеского творчества «Звёзды Севера»	2А	1	Лауреаты- 2 человека.
	4А	2	

Литературная викторина ЛИТОБРАЗ	2А	2	Участники.
Метапредметный конкурс «Решай-ка» век	2А 2Б 3А	12 5 28	Диплом III степени- 1 человек. Похвальная грамота за высокие результаты -10 человек.
Ярмарка идей. Проект «Самая лучшая река в мире»	2А	1	Участник.
Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	2Б	11	Диплом III степени - 1 человек.
Конференция «Технопарк»	4А	1	Лауреат- 1 человек.
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей»	4А	2	Участники.
Неделя науки. Конкурс проектных работ	2А 3А 4А	2 5 3	Лауреат -1 человек.
Конференция «Поколение Next»	6А	25	Участники.
Интернет-чемпионат «Изучи-интернет-управляй им»	6А 9А	30	Призёр - 1 человек.
Урок безопасности в сети интернет «RUNET-ID-школа новых технологий»	7А	20	Участники.
Олимпиада «Умники России»	1А	23	Победители и лауреаты.
VIDEOUROKI.NET	1А	24	Победители и лауреаты.

В школе была проведена вторая **научно - практическая конференция** в рамках Дня науки. В её работе приняли участие 76 человек. Победителем стал ученик 8-го класса с проектом «Начни с себя. Проблема распространения иностранных слов, имеющих аналоги в русском языке». На конференции обучающиеся 1-10 классов выступили с исследованиями в области географии, компьютерной физики, прикладной математики, лингвистики, обществознании.

Победители и призёры научно-практической конференции 2015/16 учебного года приняли участие в межрайонной конференции "Технопарк" городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся общеобразовательных школ города Москвы.

Ученица 8-а с проектом «Математика в художественной гимнастике» заняла III место в секции "Числа. Фигуры. Алгоритмы", научный руководитель Тофорова Н.А. Ученик 4-го класса и его проект "Чиполлино и его семья"



удостоены номинации "За разносторонний подход к решению проблемы", научный руководитель Федорова Т.К. Ученик 7-го класса с проектом "След войны в моей семье" отмечен в номинации "Дороги памяти", научный руководитель Дзущева З.К.

В мае-июне 2016 г. 10 проектных работ обучающихся участвовали в городском конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей» и один из участников стал призером.

### **5. Решение задач в 2015/16 учебном году, определённых Публичным докладом за 2014/15 учебный год**

Задача	Решение
1. Развитие инновационных форм и методов работы с целью повышения качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация проектно-исследовательской работы в школе, широкий охват обучающихся проектной деятельностью, участие педагогов школы в роли экспертов на городских площадках;</li> <li>-использование технических средств обучения и цифровых ресурсов на уроке (дошкольных занятиях) и внеурочной деятельности учебного портала «ЯКЛАСС: возможности и результаты, участие в электронном тренажёре для формирования навыка решения задач по основным программам «ЯКласс»</li> <li>-проведение недели педагогического мастерства, как генератора педагогических находок, апробации педагогических идей, лаборатории педагогического поиска.</li> <li>-участие в проектах «Школа цифрового века».</li> </ul>
2. Организация работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве.	<p>Открытие дошкольных групп, создание условий для воспитанников в соответствии с санитарно-педагогическими рекомендациями. Проведение музыкальных праздников, спортивных фестивалей, совместных мероприятий с родителями. Работа групп дополнительного образования:</p> <p>изобразительной студии «Краски природы», театральной студии «Аплодисменты», занятий по развитию речи «Говорим правильно», физкультурных групп «Тхэквондо», «Школа мяча».</p>

3. Укрепление материально-технической базы учреждения.	Оснащение кабинетов второго здания школы компьютерной техникой, интерактивными досками, учебными таблицами, стендами.
4. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса за счёт организации профильного обучения.	Реализация программа профильного обучения. В группах социально-экономического профиля изучаются на углублённом уровне история, обществознание. В группах естественно-научного профиля - физика, химия, биология.
5. Организация услуг дополнительного образования.	С сентября 2015 г. в школе работали 27 объединений дополнительного образования, 42 группы, в которых обучались 608 детей.

В целом, задачи, поставленные на 2015/16 учебный год, выполнены.

## 6. Выводы

ГБОУ Школа Перспектива находится в режиме развития и решает поставленные перед ней задачи. В течение учебного года обозначились положительные тенденции:

- 100% укомплектованность кадрами, стабильность педагогического коллектива;
- увеличение средней зарплаты учителя;
- введение в эксплуатацию двух новых зданий;
- эффективное использование современного оснащения в образовательном процессе;
- функционирование общественного института управления;
- открытие объединений дополнительного образования;
- формирование здорового образа жизни, работа по профилактике правонарушений;
- открытие профильных групп в старшей школе и введение второго иностранного языка.

Однако, наряду с достижениями, общеобразовательное учреждение имеет ряд нерешенных проблем:

- нестабильные показатели качества знаний обучающихся;
- недостаточно высокий уровень развития учебно-коммуникативных и учебно-информационных умений обучающихся;
- отсутствие результатов в олимпиадном движении школьников на региональном уровне;
- не все направления воспитательной работы отражены в деятельности школы.

## **6.1. Перспективы развития школы на 2016-2017 учебный год**

Приоритетные направления:

- расширение единого функционального комплекса образовательных и воспитательных процессов, обеспечивающих благоприятные условия для развития обучающихся в соответствии с их способностями и интересами, направленных на повышение качества и непрерывность образования;
- создание информационно-образовательного пространства, способное обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей ключевыми компетенциями;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса, повышение профессиональной компетенции педагогов

## **6.2. Задачи на 2016/17 учебный год**

1. Продолжение работы по реализации ФГОС, созданию необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации программы развития школы.
2. Повышение качества образования через инновационную деятельность, совершенствование технологии урока, расширение спектра услуг дополнительного образования.
3. Совершенствование организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования.
5. Развитие системы работы с одаренными детьми и вовлечение в олимпиадное движение.
6. Создание единой локальной сети школы.