

**Паспорт Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа Перспектива» на 2018-2021г.**

№ Наименование раздела программы	Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа Перспектива» на 2018-2021г.
1 Основания для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конвенция о правах ребенка</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.</li><li>4. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373)</li><li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010)</li><li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012)</li><li>9. Стратегия развития столичного образования до 2025г. (опубликована для общественного обсуждения)</li></ol>
2 Основные разработки	Руководители программы: Тверская Н.В., директор ГБОУ «Школа Перспектива», заслуженный учитель РФ, к.п.н., член-корр. МАНПО
3 Цель программы	Создание образовательной модели, направленной на: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение доступности высокого качества образования;</li><li>2. Создание единого образовательного центра Молжаниновского района;</li><li>3. Доступность образования для людей с разными возможностями здоровья;</li><li>4. Создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии и ВУЗа;</li><li>5. Формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка.</li></ol>
4 Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание системы развития инновационных компетентностей обучающихся, активизация познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности как основной ориентир формирования конкурентноспособного выпускника Московской школы;</li><li>2. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС;</li><li>3. Формирование единой образовательной культуры обучающихся и сотрудников Школы;</li><li>4. Поддержка условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся через образовательно-воспитательные ресурсы г.Москвы;</li><li>5. Создание научного сообщества на базе Школы;</li><li>6. Формирование Фонда поддержки талантливых обучающихся;</li><li>7. Развитие партнерских отношений с другими образовательными учреждениями среднего и высшего звена,</li></ol>

профориентационными центрами и государственными учреждениями.

5 Ключевые индикаторы

1. Удовлетворенность участников образовательного процесса (воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители) качеством образовательной системы;
2. Положительная динамика качества и успеваемости;
3. Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах;
4. Доля учителей, активно использующих МЭШ;
5. Доля классов, оснащенных современным образовательным оборудованием;
6. Доля проектных и исследовательских работ на школьном, муниципальном и городском уровнях;
7. Доля обучающихся и учителей, задействованных во внеурочной деятельности Школы;
8. Количество межрайонных площадок (по проведению спортивных мероприятий, конференций, интеллектуальных игр и т.д.) на базе Школы;
9. Доля выпускников, поступающих в ВУЗы по результатам олимпиад, конкурсов и проектной деятельности по отношению к общему числу поступивших;
10. Проведение мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся;
11. Рост прибыли организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах;
12. Увеличение числа партнеров среди образовательных организаций среднего и высшего уровня, коммерческих предприятий и государственных учреждений;
13. Снижение уровня травматизма в Школе;
14. Поддержание и развитие материально-технической базы.

6 Ожидаемые результаты

1. Переход основной и старшей школы на новые ФГОС
2. Готовность учителя к инновационной деятельности
3. Создание эффективной системы стимулирования учителей, обучающихся, используя финансовые ресурсы Школы.
4. Создание индивидуальных траекторий учащихся через Индивидуальные учебные планы
5. Увеличение числа призеров и победителей олимпиад, конкурсов;
6. Расположение Школы в топ-300 лучших школ г. Москвы

7 Этапы реализации программы. 1 этап: 2018-2019 учебный год.

1. Формирование и организация работы проектных групп по основным направлениям: подготовка к экзаменам, олимпиадное движение, научно-исследовательская и проектная деятельность, профориентация обучающихся, ученическое самоуправление;
2. Система повышения квалификации в рамках образовательного процесса и проектных групп педагогических кадров;
3. Система управления программой развития и структурные изменения организации;
4. Внедрение маркетинговых механизмов в систему развития Школы
5. Определение социально-экономических партнеров, заключение соглашений о сотрудничестве и партнерстве;
6. Принятие локальных актов Школы по реализации программы развития

2 этап: 2019-2020 учебный год.

1. Мониторинг результатов 1 этапа, внесение корректировок в программу развития;
2. Апробация модели развития, попадание в топ-300 лучших школ г. Москвы.

3 этап: 2020-2021 учебный год.

1. Мониторинг итоговой программы развития, корректировки в рамках стратегии развития Московского образования до 2025 г.

- 8 Объем и источники финансирования. Бюджетные средства, внебюджетные средства, в том числе от реализации платных образовательных услуг Школы, ресурсы социальных партнеров программы.
- 9 Организация контроля. Постоянный контроль выполнения Программы развития Школы осуществляет Управляющий совет ГБОУ «Школа Перспектива». Результаты публикуются на сайте школы, предоставляются на конференциях и мероприятиях Департамента образования г. Москвы.