

Как настроить будущего первоклассника на учебу в школе. Советы заботливым родителям.

Здравствуйте, дорогие родители! Ваш малыш уже вырос и совсем скоро станет первоклассником. И чем ближе это время, тем чаще вы задаете себе вопрос: «А готов ли ребенок к школе?».

Будем разбираться! С вами я, Князева Ирина Львовна учитель-логопед, дефектолог, тьютор.

Думаю, каждый из вас заинтересован в успешности обучения своего ребенка, поэтому стараетесь обучить заранее счету, чтению и письму. Безусловно, эти навыки пригодятся ребенку во время учебы. Поговорим о том, что ещё поможет вашему малышу легко и быстро включиться в учебный процесс.

Мне очень нравится высказывание о готовности к школе отечественного психолога. **«Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Венгер Л. А.)**

Пора начинать тренировку пальчиков. Задания можно предлагать самые разнообразные: обвести по контуру, заштриховать, дорисовать, раскрасить так, как в образце, нарисовать вторую симметричную фигуру. А если вы устроите соревнование, то старания у малыша только прибавятся. Как можно чаще играйте в мяч, причём такого размера, чтобы ребёнок мог его захватить полностью всеми пальцами. Мяч должен быть очень упругим, даже можно взять тканевый, набитый наполнителем. Не забывайте про пластилин, глину - они служат прекрасным материалом для развития мелких мышц. Чтобы помочь точности и координации движения руки, лучше брать для занятий мелкие предметы, пусть это будут монетки, бусинки, пуговицы, мелкие шарики, горошинки, фасоль, камешки – это развивает соотношение действия руки и глаза (взгляда). **За развитие мелкой моторики отвечают те же участки головного мозга, что и за развитие речи.** Учите ребенка отвечать на вопросы полным, развернутым ответом. Важно уметь пересказывать содержание прочитанного произведения, фильма. Научите ребенка объяснять правила игры и предугадывать, что может произойти. Замечайте красоту, а самое главное - говорите и учите его говорить. Если ребёнок не проговаривает слова вслух, он не слышит свою речь, а значит, он не понимает и чужую, и не услышит на уроке, что скажет учитель, ведь информация остаётся в голове та, которая проговаривается и на первых парах это должно происходить вслух. Кроме того, ребёнок должен привыкнуть и к тому, что его слушают и спокойно себя вести, когда на него смотрят взрослые и сверстники, не стесняться и не бояться своего голоса, своей речи. Часто в

игре дети рассуждают, объясняют, проговаривают действия, не останавливайте их, а лучше послушайте и просто в игру сами присоединитесь, ребёнок будет вам благодарен!

Развивайте и пополняйте словарный запас своего малыша! Когда речевой словарь беден, ребёнок приходит на урок и слышит много непонятных для него слов. А ему надо всё услышанное запомнить. Но прежде всего, он должен донести до своего ума это на своём - понятном ему языке, и использовать он будет только те слова, которые знает и использует в речи и обиходе.

Обратите внимание на звуковую сторону речи. Если ваш ребенок испытывает различные трудности в речи, не может правильно произносить звуки, то ему необходима консультация логопеда! Перед началом учебного года надо пройти ЦПМПК и на основании заключения вам будет предоставлена помощь узких специалистов школы.

Перед школой родителям необходимо позаботиться о развитии памяти вашего ребенка. Такие «тренировки» лучше проводить в форме увлекательных игр. Читайте на прогулке птиц, людей, обращайтесь внимания на цвета автомобилей. Дома, после прогулки, спросите ребенка, сколько белых автомобилей, к примеру, он видел. Чтение и запоминание стихотворений – это отлично, а если ребенок их знает наизусть немало, попросите рассказать стишок на конкретную тему (о маме, о друзьях и т.д.)

Родителям дошкольников следует уделить особое внимание и развитию логики ребенка. Для этого можно использовать ряд картинок или фигурок, где один-два элемента будут лишними: овощ среди фруктов, или живое существо среди предметов.

Если в детском саду дети знакомы с **правилами поведения во время непосредственно образовательной деятельности**, то для деток, которые дошкольные учреждения не посещают, удержать внимание 15-20 минут – это тяжелое испытание. Устраивайте импровизированные уроки дома. Поручите ребенку нарисовать рисунок, но постарайтесь сделать так, чтобы во время рисования, он не отвлекался.

Еще один совет родителям дошкольников: во время занятий дома старайтесь делать так, чтобы ребенок выполнял то, что вы ему поручили, а не то, что хочет он. То есть, пусть рисует дерево, как вы сказали, а не машинку или солнце.

Ребенок должен уметь обслуживать самого себя: причесываться, одеваться, обращаться за советами к взрослым. В таком возрасте, дети должны владеть информацией о месте своего жительства, фамилии, именах родителей и месте их работы, временах года, возрасте.

Простые советы заботливым родителям.

НЕ ПИЧКАЙТЕ НОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ. За оставшееся время никаких «хвостов» вы не подтянете. А если будете наседать на ребенка с чтением и

счетом, вы сможете вызвать у него отрицательные эмоции по поводу школы. Конечно, почитать немножко, решать несложные примеры можно, но все это должно быть в игровой форме. Кроме того, дошкольникам важно по несколько раз читать одни и те же книжки. Они, узнавая «материал», стараются подсказать рассказчику, что будет дальше, поправляют, если он допустил неточность. Это вырабатывает в них активность, и тогда им будет абсолютно несложно уже на первом уроке высказать свое «взрослое» мнение».

РАССКАЗЫВАЙТЕ ПОЗИТИВНЫЕ ИСТОРИИ ИЗ СВОЕЙ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ. Важно сформировать у будущего школьника позитивное отношение к школе. Если ребенок хочет учиться и уверен, что в школе интересно, тогда неизбежный стресс, связанный с новыми правилами и распорядком дня, обилием незнакомых людей, будет успешно преодолен. Для этого чаще рассказывайте своему чаду забавные истории из своей школьной жизни.

НЕ ДЕЛАЙТЕ АКЦЕНТ НА ОЦЕНКАХ. Многие родители допускают грубую ошибку, когда начинают пугать: «Читай, а то двойки мне будешь приносить». Важно акцентировать внимание ребенка на процессе учебы (ты узнаешь много нового, у тебя появятся новые друзья, ты станешь умным), а не на результате хороших оценок, которые вообще лучше не упоминать, тем более что в первом классе их не ставят.

НЕ ПУГАЙТЕ ШКОЛОЙ. Ни в коем случае не ведите при ребенке разговоры, что у него «закончилось детство», не жалейте его: мол, бедненький, начинаются трудовые будни. Даже в шутку не пугайте школой. Не стоит при малыше также обсуждать предстоящие расходы, сокрушаясь о дороговизне формы или канцтоваров.

ПОКУПАЙТЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ. Покупать портфель и все принадлежности для школы нужно с ребенком, тогда он оказывается вовлеченным в процесс подготовки к первому сентября. Придя домой, не прячьте покупки в шкаф — дайте их ребенку, чтобы он привык к новым для него вещам. Пусть он собирает портфель, носит его по квартире, раскладывает на столе тетради и карандаши, тогда простые указания учителя: «Достаньте красную ручку или тетрадь в линейку» не вызовут у малыша трудностей: он четко будет знать, где у него что лежит. Хорошо также сходить с ребенком в выбранную школу, если вы еще этого не сделали. Погуляйте возле школы. Так малыш быстрее привыкнет к новому месту.

ИГРАЙТЕ В ШКОЛУ. Пусть все игрушки вашего малыша пойдут в первый класс, а самая любимая станет учителем. В такой игре можно объяснить основные школьные правила: как сидеть за партой, как отвечать на уроке, как попроситься в туалет, что делать на перемене (15-минутные «уроки» должны чередоваться с пятиминутными «переменками»).

НАЧИНАЙТЕ ЖИТЬ ПО НОВОМУ РАСПОРЯДКУ ДНЯ. За месяц до школы нужно плавно подгонять режим дня к новому распорядку. Старайтесь,

чтобы ребенок ложился спать не позже десяти вечера, вставал в 7—8 утра. Очень важно сформировать у малыша представление о том, что за чем нужно делать утром и вечером. Для этого хорошо использовать пробковую или пластмассовую доску на стене, где можно прикрепить бумажки, писать, рисовать.

ПОДРУЖИТЕ МАЛЫША С ЧАСАМИ. Необходимый для школы навык — ориентация во времени. Если ваш малыш еще не разбирается, который час, научите его этому. Многим деткам легче ориентироваться по электронным часам. Малыш должен знать, что значит четверть часа, полчаса, через час. Повесьте в детской большие часы (любые, главное, чтобы ребенок мог узнавать по ним время). Во время чтения, игры или еды можно поставить часы на стол и обратить внимание ребенка на то, во сколько началось действие и во сколько оно закончилось.

БОЛЬШЕ КОМАНДНЫХ ИГР. В школе есть правила, которые необходимо выполнять: сидеть за партой, вставать, когда разрешит учитель, не кричать. Без понимания этих элементарных законов ребенку будет трудно в 1-м классе. Чтобы развить в малыше умение подчиняться и играть по правилам, используйте командные игры. Благодаря им ребенок усвоит, что есть правила, которые надо выполнять, и что от этого зависит результат. Еще один важный урок, который дают малышу командные игры, — это спокойное отношение к проигрышу.

Литература, рекомендуемая для прочтения родителям будущих первоклассников.

Родителям младших школьников на заметку:

- О.Г. Калина, Т.В. Панкова. Трудно быть ребенком. Детско-взрослый психологический словарь. — М.: Форум, 2011.
- И.Ю. Калугина Младшие школьники: особенности развития. — М.: Эксмо, 2009.
- Ю.Б. Гиппенрейтер. Общаться с ребенком. Как?

Рекомендуемая литература (для занятия родителей с детьми):

- Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. — Ярославль, 1996 г.
- Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. — Ярославль, 1996 г.;
- Черемошкина Л.В. Развитие памяти детей. — Ярославль, 1996 г.
- Безруких М.М., Ефимова С.П., Князева М.Г. Как подготовить ребенка к школе и по какой программе лучше учиться. — Москва, 1994 г.
- Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. — М., 1999г.
- Бардышева Т.Ю. Пальчиковые игры (Учебно-методическое пособие для чтения взрослыми детям). — Смоленск, 2006г.
- Тушканова О.И. Подготовка руки к письму. — Волгоград, 1993 г.

Список художественной литературы для семейного чтения с будущими первоклассниками

Литературная сказка

- Андерсен Ханс Христиан «Дюймовочка» и другие сказки(по выбору).
- Братья Гримм «Розочка и Беляночка», «Семеро храбрецов», «Храбрый портняжка».
- Киплинг Редьярд «Слоненок» и другие рассказы о животных.
- Перро Шарль «Красная шапочка» и другие сказки(по выбору)
- Пушкин Александр «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки.

- Родари Джанни «Приключения Голубой стрелы», «Приключения Чипполино».

Рассказы о детях и для детей

- Носов Николай «Дружок», «Живая шляпа», «Карасик», «Фантазеры».
- Толстой Лев «Девочка и грибы», «Косточка», «Мышка вышла погулять...», «Пожарные собаки», «Старый дед и внучек».

О животных

- Бианки Виталий «Как муравьишко домой спешил», «Кто чем поет», «Лис и мышонок», «Теремок», «Хвосты».
- Пришвин Михаил «Гаечки», «Как поссорились кошка с собакой», «Осинкам холодно», «Рябина краснеет».
- Чарушин Евгений «Волчишко», «Глупые обезьянки», «Захочешь есть – говорить научишься», «Свинья», «Хитрая мама», «Что за зверь?», «Шур».

Поэзия для детей

- Агния Барто «Помощница и другие стихотворения», «Уехали».
- Заходер Борис «Гимнастика для головастика», «Жил-был Фип», «Про мохнатых и пернатых».
- Маршак Самуил «Веселая азбука», «Веселый счет от 1 до 10», «Вот какой рассеянный...». *«Где обедал воробей?», «Круглый год», «Про все на свете».
- Михалков Сергей Стихи.
- Мошкова Эмма «Сто ребят – детский сад».
- Сапгир Генрих «Ночь и день», «Про овечку и человечка», «Тень-олень», «Тучи».
- Успенский Эдуард «Разноцветная семейка».
- Хармс Даниил «Бульдог и таксик», «Веселые чижик», «Врун», «Иван Иванович Самовар», «Иван Топорышкин», «Кошки», «Миллион», «Очень страшная история», «Что это было?».

Успехов вам и – больше веры в себя и возможности своего ребенка!