


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Школа Перспектива»

<p>Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u>. 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «Школа Перспектива» Н. В. Тверская от _____ 2020г.</p> 
---	--

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Военно-патриотический отряд «Хлебниковский рубеж»**

## Пояснительная записка

Образовательная программа «Военно-патриотический отряд «Хлебниковский рубеж» предназначена для дополнительного общеразвивающего обучения учащихся 7 и 8 кадетских классов с целью их подготовки к военной или иной государственной службе в образовательном учреждении.

Содержание программы направлено на достижение кадетами следующих целей:

приобщение к ответственному отношению к здоровью и человеческой жизни, личной и коллективной безопасности, безопасности общества и национальной безопасности государства;

формирование:

чувства уважения к историческому наследию и героическому прошлому России, патриотизма и долга по защите своей страны;

умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях в полевых условиях;

навыков по оценке ситуаций, опасных для жизни и здоровья, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой медицинской помощи в неотложных ситуациях;

воспитание:

на славных боевых традициях Вооружённых Сил, символах воинской доблести, чести и славы;

нравственно здорового, интеллектуального, социально адаптированного, самостоятельного гражданина-патриота России;

профессиональная ориентация, развитие лидерских и личностных качеств.

Программа рассчитана на один год для учащихся 7-го и 8-го кадетских классов.

Занятия проводятся на базе ГБОУ «Школа Перспектива» согласно учебному плану.

Общее количество занятий согласно учебно-тематическому плану: 114 ч.  
Количество часов в неделю: 6.

Регулярность проведения занятий: 3 раза в неделю.

Продолжительность: 90 минут.

Количество обучаемых: 30.

Место проведения занятий:

кабинет истории, спортивный зал, актовый зал, музей, библиотека, спортивная площадка, стадион на территории школы.

Программа учитывает психологические и физиологические особенности обучаемых данного возраста.

## **Результаты освоения образовательной программы**

Данная программа является по содержательной и тематической направленности - социально-педагогической; по функциональному предназначению - воспитательной; по форме организации – групповой.

Программа отражает интеграцию следующих дисциплин: история, обществознание, география, биология, основы безопасности жизнедеятельности.

Использование смежных дисциплин способствует в полной мере формированию социального опыта кадет, осознанию ими необходимости уметь применять полученные знания в повседневной жизни и в нестандартных ситуациях.

Освоение образовательной программы «Военно-патриотический отряд «Хлебниковский рубеж» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **личностных:**

воспитание чувства гордости за вклад советского народа, армии в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. над фашистской Германией;

воспитание ответственного отношения к личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике.

### **предметных:**

получение знаний основ поисковой работы;

приобщение к истории Вооружённых Сил страны периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

получение теоретических знаний о:

подготовке ведения боя подразделениями, частями, соединениями в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

порядке прохождения военной службы, уставных отношениях, быте военнослужащих, боевых традициях Советской Армии периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Формы занятий:**

групповые; индивидуальные; исследовательская работа; мемориально-патронатные акции на местах захоронения воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; встречи с участниками боевых действий, поисковиками поисковых отрядов г. Москвы; военно-полевой поход; поисковая экспедиция «Вахта памяти».

### **Методы и приёмы обучения:**

обобщающая беседа по изученному материалу; составление презентаций, сообщений; лекция; комментирование материала; составление творческих заданий.

**Оборудование и материалы:**

наглядный материал по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; научно-популярная литература; учебные фильмы; тесты; памятки; экспозиция музея; архивные материалы; рисунки; компьютер; диски.

**Ожидаемые результаты:**

После освоения данной программы учащиеся должны:  
знать периодизацию Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;  
знать историю военно-патриотического и поискового движения в России;  
усвоить основы поисковой работы;  
использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;  
обрести чувство ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;  
приобрести навыки самостоятельной жизнедеятельности в полевых условиях;  
сформировать свою активную жизненную позицию.

**Распределение учебного времени по разделам обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>I. Меры безопасности</b>		
1.	Меры безопасности на занятиях. Техника безопасности при проведении поисковых мероприятий на местности.	5	5
	<b><i>Всего по разделу</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>II. Военная подготовка</b>		
2.	Военно-патриотический отряд - общественная организация	6	6
3.	История создания Хлебниковского рубежа	4	4
4.	Военно-патриотическое и поисковое движение России	3	3
5.	История Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	17	17
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	6
7.	Основы военной топографии	4	4
8.	Огневая подготовка	4	4
9.	Туризм	9	9
10.	Военно-медицинская подготовка	3	3
11.	Итоговое занятие	3	3
	<b><i>Всего по разделу</i></b>	<b>59</b>	<b>59</b>

№ п/п	Раздел обучения	Количество часов	Всего часов
<b>III. Мемориально-патронатные акции</b>			
12.	Выезд на Ваганьковское кладбище г. Москвы для ухода за местами захоронений воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., приуроченный к: Дню города Москвы (8 сентября); началу контрнаступления Советских войск под Москвой (5 декабря); Дню защитника Отечества (23 февраля); Дню Победы (9 мая).	6	6
<i><b>Всего по разделу</b></i>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>IV. Военно-полевой поход</b>			
13.	Военно-полевой поход по местам Хлебниковского рубежа Московской зоны обороны в пределах Молжаниновского района САО г. Москвы, приуроченный к: началу контрнаступления Советских войск под Москвой (5 декабря); Дню Победы (9 мая).	6	6
<i><b>Всего по разделу</b></i>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>V. Поисковая экспедиция «Вахта памяти»</b>			
14.	Строевая подготовка	3	3
15.	Огневая подготовка	3	3
16.	ОБЖ	8	8
17.	Военно-медицинская подготовка	5	5
18.	Туризм	12	12
19.	Основы военной топографии	3	3
<i><b>Всего по разделу</b></i>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>VI. Встречи с участниками боевых действий, поисковиками поисковых отрядов г. Москвы</b>			
20.	Встречи, приуроченные к: началу контрнаступления Советских войск под Москвой (5 декабря); выводу ограниченного контингента Советских войск из Афганистана (15 февраля); Дню защитника Отечества (23 февраля); Дню Победы (9 мая).	4	4
<i><b>Всего по разделу</b></i>		<b>4</b>	<b>4</b>
<i><b>ВСЕГО</b></i>		<b>114</b>	<b>112</b>



## **I РАЗДЕЛ: «Меры безопасности»**

### **Тема № 1: Меры безопасности на занятиях. Техника безопасности при проведении поисковых мероприятий на местности (5 часов)**

Общие требования безопасности на занятиях. Меры безопасности перед началом, во время и по окончании занятий. Меры безопасности при работе с электроприборами и оборудованием, техническими средствами обучения. Меры безопасности при проведении практических занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

#### ***Организационно-методические требования***

1. При проведении занятий по мерам безопасности убедительно показывать и разъяснять обучаемым возможные риски, угрозы и последствия нарушения установленных правил безопасности.

2. Меры безопасности изучаются на занятиях в классе. В последующем знания закрепляются и совершенствуются на практических занятиях.

3. Занятия по мерам безопасности проводятся в начале каждого учебного триместра. Перед проведением практических занятий проводится дополнительный инструктаж по мерам безопасности.

## **II РАЗДЕЛ: «Военная подготовка»**

### **Тема № 2: Военно-патриотический отряд - общественная организация (6 часов)**

**2.1** Возникновение. Понятие общественной организации. Правовые основы общественной организации, её цели и задачи.

**2.2** Советская система патриотического воспитания. Федеральное законодательство об общественных организациях.

**2.3** Порядок регистрации и получения разрешительных документов для осуществления деятельности общественной организации.

**2.4** Образовательный потенциал военно-патриотического отряда.

**2.5** Права и обязанности члена военно-патриотического отряда.

**Знать:** права и обязанности члена военно-патриотического отряда.

**Уметь:** применять положение законов об общественных организациях в практической деятельности.

### **Тема № 3: История создания Хлебниковского рубежа (4 часа)**

**3.1** История Московской зоны обороны. Оборонительные рубежи и оборонительные сооружения.

**3.2** Укреплённые районы Московской зоны обороны.

**3.3** Оперативное объединение, расформирование, командование. Увековечивание памяти о Московской зоне обороны.

**Знать:** прохождение оборонительных рубежей на подступах к Москве.

**Уметь:** показывать на карте прохождение Хлебниковского рубежа.

#### **Тема № 4: Военно-патриотическое и поисковое движение России (3 часа)**

**4.1** История поискового движения в СССР и России в 1980-е, в 1990-е годы.

**4.2** История поискового движения в России в 2000-е, в 2010-е годы.

**4.3** Знакомство и порядок работы с объединённым банком данных (ОБД) «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и «Мемориал» Министерства обороны Российской Федерации.

**Знать:** цели и задачи поискового движения России.

**Уметь:** работать с ОБД «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и «Мемориал».

#### **Тема № 5: История Великой Отечественной войны 1941-1945 г. (17 часов)**

**5.1** Военно-политическая ситуация в Европе. Подготовка к войне. Германия. Директива № 21 «План Барбаросса». Оперативно-стратегическое планирование. Обеспечение внезапности операции «Барбаросса». Нацистские планы в отношении СССР. Силы, воевавшие на стороне Германии.

**5.2** Подготовка к войне в СССР. Положение к 22 июня 1941 г. Германия. Советский Союз. Соотношение сил. Территории военных действий. СССР. Другие страны.

**5.3** Основные периоды Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — 18 ноября 1942). Летне-осенняя кампания 1941 г. Стратегические операции и приграничные сражения в начальный период. Оборонительные операции групп фронтов. Другие операции. Результаты летне-осенней кампании 1941 г. Зимняя кампания 1941—1942 гг. Провал плана «Барбаросса». Первые оценки проигрыша войны нацистской Германией. Планы советского командования. Операции зимней кампании 1942 г. Лето—осень 1942 г. Оккупационный режим.

**5.4** Период коренного перелома. Зимняя кампания 1942—1943 гг. Завершение периода стратегических оборонительных операций. Летне-осенняя кампания 1943 г.

**5.5** Третий период войны. Зимне-весенняя кампания 1944 г. Летне-осенняя кампания 1944 г. Зимне-весенняя кампания 1945 г. Окончание войны. Битвы, операции и сражения.

**5.6** Итоги Великой Отечественной войны. Потери. Освободительный характер войны. СССР и антигитлеровская коалиция.

**Знать:** основные даты, связанные с историей; периоды Великой Отечественной войны; имена полководцев.

**Уметь:** уверенно показывать на карте города-герои и страны, освобождённые советской армией от немецко-фашистских захватчиков; полученные знания применять на уроках истории, конкурсах, олимпиадах.

#### **Тема № 6: Основы безопасности жизнедеятельности (6 часов)**

**6.1** Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**6.2** Основы здорового образа жизни.

**6.3** Современный комплекс проблем безопасности.

**6.4** Гражданская оборона.

**Знать:** нормы безопасного поведения в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера.

**Уметь:** распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

### **Тема № 7: Основы военной топографии (4 часа)**

**7.1** Понятие о военной топографии. Топографические карты. Содержание условного знака. Растительный покров и грунт. Изображение растительного покрова. Изображение грунта.

**7.2** Пункты управления. Изображение пунктов управления. Тактические условные знаки.

**7.3** Ориентирование. Виды ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Азимут и его определение. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Ориентирование на местности без карты.

**Знать:** виды карт, их назначение, содержание условного знака; требования, предъявляемые к топографическим картам.

**Уметь:** определить стороны горизонта, ориентироваться на местности; правильно оценить местность, определить своё местоположение и доложить о нём относительно ориентиров и местных предметов.

### **Тема № 8: Огневая подготовка (4 часа)**

**8.1** Вооружение Советской армии периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Учёные и конструкторы оружия Победы.

**8.2** Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Явление выстрела, траектория полета пули. Начальная скорость полёта пули. Автомат ППШ, ППС, РПД, винтовка Мосина. Тактико-технические характеристики.

### **Тема № 9: Туризм (9 часов)**

**9.1** Школа выживания – поведение в экстремальных условиях.

**9.2** Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы, разведение костров, разбивка бивака и т.д.).

### **Тема № 10: Военно-медицинская подготовка (3 часа)**

**10.1** Описание человеческого скелета. Классификация. Функции скелета. Организация. Осевой скелет. Добавочный. Половые особенности скелета.

**10.2** Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Медицинская аптечка: назначение, состав, назначение медицинских препаратов и средств. Правила их применения.



**10.3** Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

**10.4** Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

**10.5** Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

**10.6** Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

**10.7** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

**10.8** Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

**10.9** Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

**10.10** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.

### **Тема № 11: Итоговое занятие (3 часа)**

**11.1** Принятие зачёта по изученным темам.

## **III. Мемориально-патронатные акции**

**Тема № 12: Выезд на Ваганьковское кладбище г. Москвы для ухода за местами захоронений воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., приуроченный к (6 часов, практическая):**

**12.1** Дню города Москвы;

**12.2** началу контрнаступления Советских войск под Москвой 5 декабря 1941 г.;

**12.3** Дню защитника Отечества;

**12.4** Дню Победы.

#### **IV. Военно-полевой поход**

**Тема № 13: Военно-полевой поход по местам Хлебниковского рубежа Московской зоны обороны в пределах Молжаниновского района САО г. Москвы, приуроченный к (6 часов, практическая):**

**13.1** началу контрнаступления Советских войск под Москвой 5 декабря 1941 г.;

**13.2** Дню Победы.

#### **V. Поисковая экспедиция «Вахта памяти»**

**Тема № 14: Строевая подготовка (3 часа)**

**14.1** Основные положения и определения. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд. Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий.

**14.2** Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте. Развернутый и походный строи.

**14.3** Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Строевой шаг. Повороты в движении.

**14.4** Отдание воинского приветствия в строю на месте и в движении. Ответ на приветствие. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю.

**Знать:** обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

**Уметь:** правильно выполнять команды, строевые приёмы на месте и в движении в составе отделения и в одиночном порядке.

**Тема № 15: Огневая подготовка (3 часа, практическое)**

**15.1** Оружие, состоявшее на вооружении Советской армии в 1941-1942 гг. периода Великой Отечественной войны.

**Тема № 16: Основы безопасности жизнедеятельности (8 часов, практическое)**

**16.1** Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Тема № 17: Военно-медицинская подготовка (5 часов, практическое)**

**17.1** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

**17.2** Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.

**17.3** Первая помощь при отравлениях. Индивидуальная профилактика инфекционных заболеваний.

**Тема № 18: Туризм (12 часов, практическое)**

**18.1** Школа выживания – поведение в экстремальных условиях.

**18.2** Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы, разведение костров, разбивка бивака и т.д.).

**Тема № 19: Основы военной топографии (3 часа, практическое)**

**19.1** Ориентирование. Виды ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Азимут и его определение. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Ориентирование на местности без карты.

**VI. Встречи с участниками боевых действий, поисковиками поисковых отрядов г. Москвы**

**Тема № 20: Встречи, приуроченные к (4 часа, практическая):**

**20.1** началу контрнаступления Советских войск под Москвой 5 декабря 1941 г.;

**20.2** выводу ограниченного контингента Советских войск из Афганистана 15 февраля 1989 г.;

**20.3** Дню защитника Отечества;

**20.4** Дню Победы

## Список использованной литературы

### **Историко-публицистическая, справочная и энциклопедическая литература**

- Козлов М.М. Великая Отечественная война 1941-1945 (энциклопедия) Москва «Советская энциклопедия» 1985;
- Жилин В.А. Битва под Москвой. Хроника, факты, люди. Москва «ОЛМА-ПРЕСС» 2001;
- Объединенная редколлегия Книг Памяти павших в годы ВОВ. Памяти павших. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Москва БРЭ 1995;
- Безыменский Л. Укрощение «Тайфуна». Смоленск «Русич» 2001;
- Типпельскирх К. и др. Итоги Второй Мировой войны (выводы побежденных). Полигон АСТ С. Петербург Москва;
- Богданов В.Л. Живая память. Великая Отечественная: правда о войне. 3 тома Москва Объединение ветеранов журналистики России. 1995;
- Валуев Яков Ельнинские грозы. «Смядынь» 2000;
- Ковальченко И. Д Москва военная (мемуары и архивные документы) 1941-1945 гг. Москва «МОСГОРАРХИВ» 1995;
- Парад - 2000. Москва Атлантида -XXI век АО «Московские учебники» 2001;
- Василевский А.М. Память Сталинграда 1943-1993. 1 книга. Волгоград 1993;
- Солсбери Г. 900 дней (блокада Ленинграда) Москва «Победа - 1945» 1996;
- Кирьяна М. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Москва 1988;
- Панов М.Ф. На направлении главного удара. Москва 1995;
- Лубягов М. Под Ельней в сорок первом. Смоленск «Смядынь» 2001;
- Лягушкин А.Л. (перевод с немецкого,) СС в действии (документы о преступлениях СС) Москва «Светотон» 2000;
- Воробьев М., Подвигам жить в веках. Смоленск «Московский рабочий» 1985;
- Афанасьев Н.М. Первые залпы. Москва «Воениздат» 1982;
- Кривошеев Г.Ф. Гриф секретности снят. Москва «Воениздат» 1993;
- Халитов М.И. Битва под Москвой. Москва «Воениздат» 1989;
- Александров А. А. Две ставки Минск «Интердаيفкест» 1941г-1 том 1999, 1942г-2 том 2000 . 1943г-Этом-2000
- Прокофьева Е.Ю. Курская битва: взгляд через полвека 1999;
- Виноградов Ю.В., Широков СМ. По призыву Родины. Москва ТОО «Ирма» 1995;
- А. Жариков Жуков-маршал победы. Москва ТОО «СИМС» 1995.

### **Методическая и специальная литература**

- Щербанов В. Взрывоопасные предметы фронтовых полей России. Ростов-на-Дону Комитет по делам молодежной политики 1999;
- Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача. НЦ ЭНАС;
- Фомина Т.Д. Школьный музей. Волгоград «Перемена» 1996;
- Писарев А. А. Коваленко А.Н. Топографическая подготовка командира. «Воениздат» 1989;

Щуркова Н.Е. Образ жизни, достойный человека и его формирование у школьника. Смоленск Институт усовершенствования учителей 1995;

Бруева Л.Н. Сборник документов и методических указаний, регламентирующих деятельность общественного объединения «Пошук». Витебск 2001;

Волкова Г.Н., Герасименко Н.П. Организация туристической, краеведческой и экскурсионной работы в школе. Минск РЦ ДЮТ и Э Мин. Образования 2000;

Шибяев А.В. Переправа Москва Центр детско-юношеского туризма РФ 1996 В горах Москва Центр детско-юношеского туризма 1997;

Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умеете ли вы предсказывать погоду. Москва Центр детско-юношеского туризма 1996;

Рыжавский Г.Я. Биваки. Москва ЦДЮТур РФ 1995;

Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. Москва «Русский журнал» 2000;

Сборник Бруднова А.К. нормативных документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. «Внешкольник» 2000;

Куликовских Н.Г. Сборник информационных и литературно-публицистических материалов, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. Смоленск Комитет по делам молодежи 2000.

#### **Справочники, энциклопедии:**

Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008;

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009;

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008;

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011;

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

#### **Интернет-ресурсы:**

[www. mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ);

[www. mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ);

[www. mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны);

[www. fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ);

[www. dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии);

[www. booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека);

[www. globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов);

[www. window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам);

[www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks);

[www. school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность);

[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система);

[www. robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «Победители: солдаты Великой войны»);

[www. monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил);

[www. simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность);

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).