

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа Перспектива»

<p>Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u>. 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ Школа Перспектива Н. В. Тверская 2020г.</p> 
---	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Основы воинской службы»

Пояснительная записка

Образовательная программа «Основы воинской службы» предназначена для дополнительного общеразвивающего обучения учащихся 7 кадетского класса с целью их подготовки к военной или иной государственной службе в образовательном учреждении.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

приобщение к ответственному отношению к здоровью и человеческой жизни, к личной и коллективной безопасности, безопасности общества и национальной безопасности государства;

формирование чувства уважения к историческому наследию и героическому прошлому России, патриотизма и долга по защите своей страны;

подготовка к защите Отечества, формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях в процессе прохождения военной службы;

формирование навыков по оценке ситуаций, опасных для жизни и здоровья, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой медицинской помощи в неотложных ситуациях;

воспитание кадет на славных боевых традициях Вооруженных Сил, символах воинской доблести, чести и славы.

воспитание нравственно здорового, интеллектуального, социально адаптированного, самостоятельного гражданина-патриота России;

профессиональная ориентация кадет, развитие их лидерских и личностных качеств.

Программа рассчитана на один год для учащихся 7-го класса.

Занятия проводятся на базе ГБОУ «Школа Перспектива» согласно учебному плану.

Общее количество занятий согласно учебно-тематическому плану: 102 ч.
Количество часов в неделю: 3.

Регулярность проведения занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность: 90 минут.

Количество обучаемых: 30.

Место проведения занятий:

кабинет истории, спортивный зал, актовый зал, музей, библиотека, спортивная площадка, стадион на территории школы.

Программа учитывает психологические и физиологические особенности обучаемых данного возраста.

Результаты освоения образовательной программы

Данная программа является по содержательной и тематической направленности - социально-педагогической; по функциональному предназначению - воспитательной; по форме организации – групповой.

Программа отражает интеграцию следующих дисциплин: история, обществознание, география, основы безопасности жизнедеятельности.

Использование смежных дисциплин способствует в полной мере формированию социального опыта кадет, осознанию ими необходимости уметь применять полученные знания в повседневной жизни и в нестандартных ситуациях.

Освоение образовательной программы «Основы воинской службы» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

развитие духовных и физических качеств по защите интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству и его защите;

воспитание ответственного отношения к личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике.

предметных:

получение знаний по основам государственного устройства, российского законодательства, направленных на защиту граждан от внешних и внутренних угроз;

получение знаний основ обороны государства и воинской службы:

история создания Вооружённых Сил;

состав и предназначение Вооружённых Сил;

законодательство об обороне, воинской обязанности и военной службе, порядок прохождения военной службы, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы, воинские ритуалы, боевые традиции Вооружённых Сил, символы воинской чести, строевая и огневая подготовка;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Формы занятий:

групповые; индивидуальные; военно-полевой поход; поисковая экспедиция.

Методы и приёмы обучения:

обобщающая беседа по изученному материалу; составление презентаций, сообщений; лекция; комментирование материала; составление творческих заданий.

Оборудование и материалы:

государственные символы; портреты полководцев; научно-популярные книги; тесты; памятки; экспозиция музея; рисунки; компьютер, диски.

Ожидаемые результаты:

После освоения данной программы учащиеся должны:

- знать значение государственной символики Российской Федерации;
- знать предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации и их место в общей системе национальной безопасности;
- знать основы военной службы;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- обладать чувством ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- приобрести навыки самостоятельности в принятии решений и безопасного поведения в повседневной жизни;
- укрепить чувства патриотизма;
- формирование социально активной личности.

Распределение учебного времени по разделам обучения

№ п/п	Раздел обучения	Количество часов	Всего часов
I. Меры безопасности			
1.	Меры безопасности на занятиях.	2	2
	<i>Всего по разделу</i>	2	2
II. Военная подготовка			
2.	Вооружённые Силы Российской Федерации на страже Родины. Основы военной службы.	14	14
3.	Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.	5	5
4.	Символы воинской чести.	5	5
5.	Основы тактической подготовки.	9	9
6.	Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	10	10
7.	Основы военной топографии.	6	6
8.	Огневая подготовка.	8	8
9.	Строевая подготовка.	15	15
10.	Основы радиационной, химической и бактериологической защиты (РХБЗ).	3	3
11.	Военно-медицинская подготовка.	5	5
	<i>Всего по разделу</i>	80	80
III. Военно-полевой поход, поисковая экспедиция			
12.	Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2

№ п/п	Раздел обучения	Количество часов	Всего часов
13.	Строевая подготовка.	2	2
14.	Огневая подготовка.	12	12
18.	Военно-медицинская подготовка.	4	4
	<i>Всего по разделу</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
	<i>ВСЕГО</i>	<i>102</i>	<i>102</i>

I РАЗДЕЛ: «Меры безопасности»

Тема № 1: Меры безопасности на занятиях (2 часа)

Общие требования безопасности на занятиях. Меры безопасности перед началом, во время и по окончании занятий. Меры безопасности при работе с электроприборами и оборудованием, техническими средствами обучения. Меры безопасности при проведении практических занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

Организационно-методические требования

1. При проведении занятий по мерам безопасности убедительно показывать и разъяснять обучаемым возможные риски, угрозы и последствия нарушения установленных правил безопасности.

2. Меры безопасности изучаются на занятиях в классе. В последующем знания закрепляются и совершенствуются на практических занятиях.

3. Занятия по мерам безопасности проводятся в начале каждого учебного триместра. Перед проведением практических занятий проводится дополнительный инструктаж по мерам безопасности.

II РАЗДЕЛ: «Военная подготовка»

Тема № 2: Вооружённые Силы Российской Федерации на страже Родины. Основы военной службы (14 часов)

2.1. Родина и её национальная безопасность. Национальные интересы Российской Федерации. Угрозы национальным интересам России.

2.2. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Организация вооружённых сил Московского государства в XIV—XV веках, военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

2.3. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых

Сил Российской Федерации. История их создания и предназначение. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Пограничная служба Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России.

2.4. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.

2.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

2.6. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

2.7. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооружённых Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Знать:

основы национальных интересов России;
историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации;
основы российского законодательства об обороне, о воинской обязанности и военной службе граждан;
состав и предназначение Вооружённых Сил, их организационную структуру, назначение и организационную структуру видов и родов ВС РФ;
права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы;
особенности прохождения военной службы по призыву, контракту.

Уметь:

применять положение законов в практической деятельности;
характеризовать основные понятия о военной службе по призыву и контракту.

Тема № 3: Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации (5 часов)

3.1. Патриотизм – основа героизма. Верность воинскому долгу – неотъемлемое качество русского воина.

3.2. Памяти поколений – Дни воинской славы России.

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском Озере. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов.

День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова. День Бородинского Сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии – день защитника Отечества. День начала контрнаступления советских войск под Москвой. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. День разгрома фашистских войск на Курской дуге. День снятия блокады города Ленинграда. День победы советского народа в Великой Отечественной войне.

3.3. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с Днями воинской славы России. Города-герои Российской Федерации. Города воинской славы Российской Федерации. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Знать:

боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации;
дни воинской славы России;
символы воинской чести.

Уметь:

на основе полученных знаний воспитывать в себе лучшие качества защитника Отечества

Тема № 4: Символы воинской чести (5 часов)

4.1. Ордена и медали Советского Союза, Российской Федерации за воинские отличия в военной службе.

4.2. Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.

4.3. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.

4.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

4.5. Ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести.

Знать:

символы воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации;
качества, которыми должен обладать воин.

Уметь:

соблюдать и применять нормы кадетской чести в повседневной деятельности;

на основе полученных знаний воспитывать в себе лучшие качества будущего защитника Отечества.

Тема № 5: Основы тактической подготовки (9 часов)

5.1. Тактика – составная часть военного искусства. Основные задачи. Бой. Цель боя. Виды боя: наступление, встречный бой, оборона, отход.

5.2. Маневр. Виды маневра: охват, отход. Понятия о внезапности, действий, инициативе, взаимодействии, обеспечении боевых действий, охранении, управлении подразделениями.

5.3. Понятие о системе огня. Управление огнём подразделения. Организация огня. Управление огнём. Походный порядок. Предбоевой порядок. Боевой порядок. Бой ночью. Основы маскировки.

Знать:

основные понятия о тактике;
характеристики современного боя.

Уметь:

уверенно применять полученные и усвоенные понятия в ходе практических полевых занятий;

на основе полученных знаний воспитывать готовность к выполнению учебных задач.

Тема № 6: Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (10 часов)

6.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Законодательная основа Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.

6.2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.

6.3. Назначение и общие положения Устава внутренней службы.

6.4. Назначение и общие положения Дисциплинарного устава.

6.5. Назначение и общие положения Устава гарнизонной, комендантской и караульной службы.

6.6. Назначение и общие положения Строевого устава.

Знать:

назначение и законодательную основу ОВУ;

права, обязанности и ответственность военнослужащих и взаимоотношения между ними;

сущность воинской дисциплины и права командиров (начальников) по применению дисциплинарной практики.

Уметь:

практически соблюдать и применять нормы и правила, установленные в общеобразовательном учреждении для обучаемых и кадет кадетских классов.

Тема № 7: Основы военной топографии (6 часов)

7.1. Понятие о военной топографии. Топографические карты. Содержание условного знака. Растительный покров и грунт. Изображение растительного покрова. Изображение грунта. Пункты управления. Изображение пунктов управления.

7.2. Ориентирование. Виды ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Азимут и его определение. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Ориентирование на местности без карты.

Знать:

виды карт, их назначение, содержание условного знака; требования, предъявляемые к топографическим картам.

Уметь:

определить стороны горизонта, ориентироваться на местности; правильно оценить местность, определить своё местоположение и доложить о нём относительно ориентиров и местных предметов.

Тема № 8: Огневая подготовка (8 часов)

8.1. Вооружение Российской армии. Учёные и конструкторы оружия Победы.

8.2. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Явление выстрела, траектория полета пули. Начальная скорость полёта пули. Автомат

Калашникова. Тактико-технические характеристики, устройство, назначение механизмов, неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

8.3. Приёмы и способы стрельбы. Техника выполнения выстрела. Прицеливание, спуск курка. Производство стрельбы. Тренировка в изготовке к стрельбе лёжа, с упора. Проведение стрельб.

Тема № 9: Строевая подготовка (15 часов)

9.1. Основные положения и определения. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд. Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий.

9.2. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Развернутый и походный строи.

9.3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Строевой шаг. Повороты в движении.

9.4. Отдание воинского приветствия в строю на месте и в движении. Ответ на приветствие. Построение, выравнивание, повороты взвода. Перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный и наоборот, из развернутого двухшереножного строя - в колонну и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Перемена направления движения взвода в походном строю.

9.5. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приёмов «На ремень», «На грудь», «За спину», «Положить оружие», «В ружьё»

Знать:

обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Уметь:

правильно выполнять команды, строевые приёмы на месте и в движении в составе отделения и в одиночном порядке.

Тема № 10: Основы радиационной, химической и бактериологической защиты (РХБЗ) (3 часа)

10.1. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Способы защиты.

10.2. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Защита от ОВ.

10.3. Бактериологическое оружие. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Способы защиты.

10.4. Индивидуальные средства защиты. Табельные и подручные средства защиты кожи. Правила применения и пользования. Выполнение нормативов в одевании противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Знать:

поражающие свойства ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты.

Уметь:

пользоваться индивидуальными средствами защиты.

Тема № 11: Военно-медицинская подготовка (5 часов)

11.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Медицинская аптечка: назначение, состав, назначение медицинских препаратов и средств. Правила их применения.

11.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

11.3. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

11.4. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

11.5. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

11.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

11.7. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

11.8. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

11.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.

Рекомендуемая литература

Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии:

Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008;

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009;

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008;

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011;

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы:

[www. mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ);

[www. mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ);

[www. mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны);

[www. fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ);

[www. dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии);

[www. booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека);

[www. globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов);

[www. window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам);

[www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks);

[www. school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность);

[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система);

[www. pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «Победители: солдаты Великой войны»);

[www. monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил);

[www. simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность);

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).